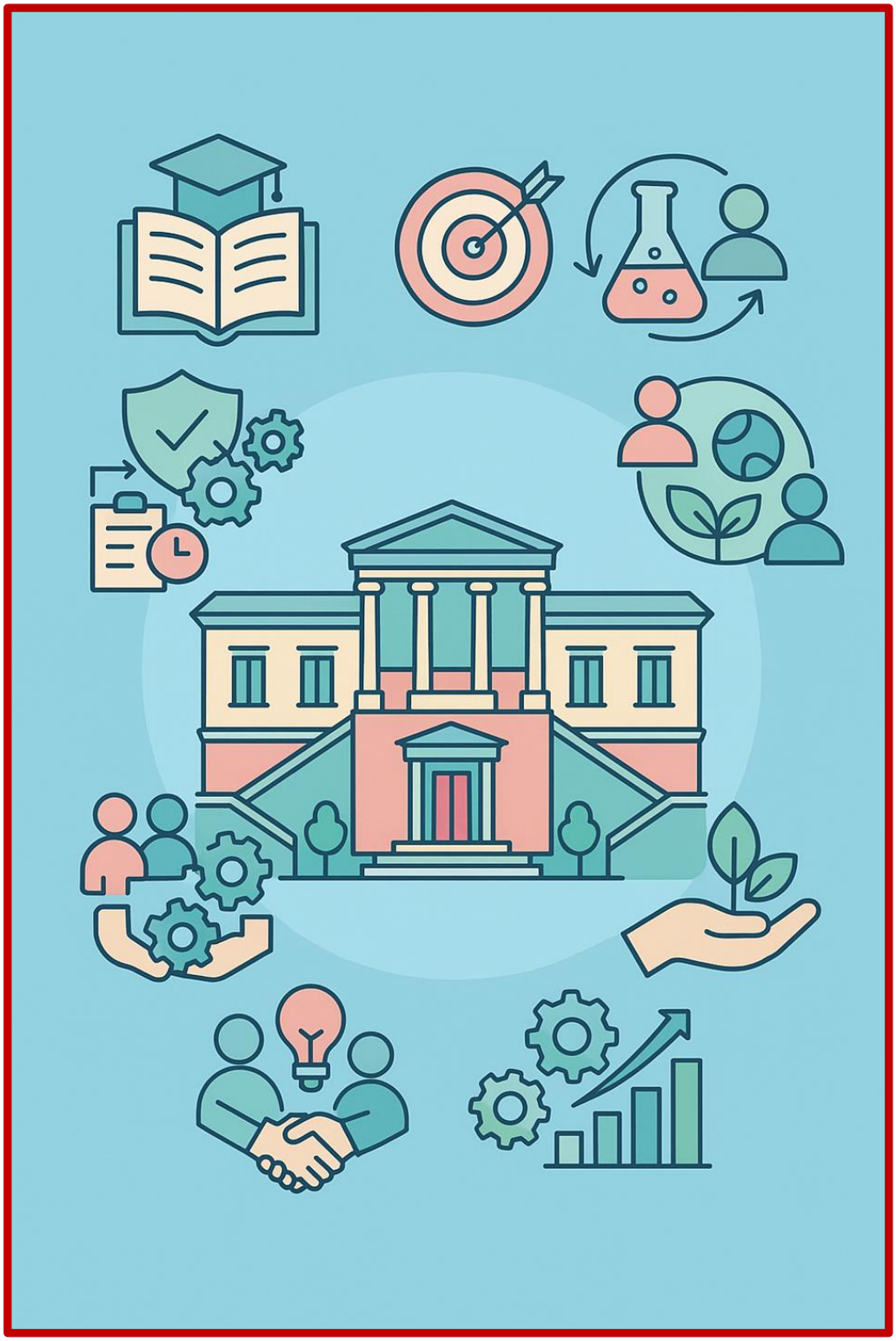
Στρατηγικό Σχέδιο του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου

2026-2029



20 / 02 /2026

Executive Summary

Στρατηγικό Σχέδιο του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου 2026-2029

Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ), ως κορυφαίο τεχνολογικό πανεπιστήμιο της Ελλάδας και ένα από τα ιστορικότερα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα, διαμορφώνει το στρατηγικό του σχέδιο με στόχο τη διατήρηση και ενίσχυση της θέσης του ως διεθνώς αναγνωρισμένου πανεπιστημιακού ιδρύματος στις επιστήμες του μηχανικού και της τεχνολογίας. Το στρατηγικό σχέδιο βασίζεται στην αδιάσπαστη ενότητα εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας και αποσκοπεί στη συνεχή αναβάθμιση της συμβολής του Ιδρύματος στην επιστημονική πρόοδο, την τεχνολογική ανάπτυξη και την κοινωνική ευημερία.

Η στρατηγική ανάπτυξης του ΕΜΠ διαμορφώνεται μέσα σε ένα ιδιαίτερα δυναμικό και ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας, το οποίο χαρακτηρίζεται από αυξημένη κινητικότητα φοιτητών και ερευνητών, ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών, ταχεία τεχνολογική εξέλιξη και σημαντικές παγκόσμιες προκλήσεις που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Παράλληλα, το εθνικό περιβάλλον ανώτατης εκπαίδευσης εξελίσσεται δυναμικά, ενισχύοντας τον ανταγωνισμό μεταξύ πανεπιστημίων και καθιστώντας αναγκαία τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της έρευνας.

Στο πλαίσιο αυτό, το ΕΜΠ επιδιώκει να ενισχύσει περαιτέρω τη διεθνή του παρουσία και να αναπτύξει στρατηγικές συνεργασίες με κορυφαία πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και διεθνείς οργανισμούς. Η διεθνοποίηση των σπουδών, η συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά δίκτυα και η ανάπτυξη συνεργατικών ερευνητικών πρωτοβουλιών αποτελούν βασικές κατευθύνσεις για την ενίσχυση της διεθνούς απήχησης του Ιδρύματος και την προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών και ερευνητών.

Κεντρικός πυλώνας της στρατηγικής του Ιδρύματος αποτελεί η ενίσχυση της ερευνητικής αριστείας και η περαιτέρω ενοποίηση της έρευνας με την εκπαιδευτική διαδικασία. Το ΕΜΠ επιδιώκει να ενδυναμώσει τη διεπιστημονική έρευνα, να αυξήσει τη διεθνή απήχηση των επιστημονικών του αποτελεσμάτων και να αξιοποιήσει τη γνώση που παράγεται στα εργαστήρια και τις ερευνητικές ομάδες του προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας.

Παράλληλα, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου οικοσυστήματος καινοτομίας γύρω από το πανεπιστήμιο. Μέσω της ενίσχυσης της μεταφοράς τεχνογνωσίας, της υποστήριξης της επιχειρηματικότητας, της ανάπτυξης τεχνοβλαστών και της ενίσχυσης των συνεργασιών με τη βιομηχανία και την αγορά εργασίας, το ΕΜΠ επιδιώκει να μετατρέψει τη γνώση που παράγεται στο εσωτερικό του σε καινοτόμες τεχνολογικές εφαρμογές και νέες παραγωγικές δραστηριότητες.

Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται επίσης στη βιώσιμη ανάπτυξη και στην περιβαλλοντική υπευθυνότητα. Το ΕΜΠ ενσωματώνει τις αρχές της βιωσιμότητας στη λειτουργία του Ιδρύματος, στις υποδομές του,

στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην ερευνητική δραστηριότητα, συμβάλλοντας ενεργά στην αντιμετώπιση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προκλήσεων και ευθυγραμμίζοντας τις δράσεις του με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών.

Παράλληλα, το στρατηγικό σχέδιο του Ιδρύματος δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων τόσο για τους διδάσκοντες και ερευνητές όσο και για τους φοιτητές, ενισχύοντας την αυτοδύναμη πρόσβαση στη γνώση, τη σύνθεση και την έρευνα, καθώς και την ανάπτυξη ικανοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας και διοίκησης έργων και ομάδων. Μέσα από αυτή τη διαδικασία επιδιώκεται η ανάδειξη ολοκληρωμένων επιστημονικών προσωπικοτήτων που διαθέτουν όχι μόνο υψηλό επίπεδο επιστημονικής και τεχνολογικής γνώσης, αλλά και ισχυρή κοινωνική συνείδηση και αίσθημα ευθύνης ως ενεργοί πολίτες.

Η στρατηγική του ΕΜΠ οργανώνεται σε επτά βασικούς πυλώνες, οι οποίοι καλύπτουν το σύνολο των λειτουργιών του πανεπιστημίου και αποτυπώνονται σε συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους, δράσεις και δείκτες απόδοσης. Η πολυδιάστατη αυτή προσέγγιση αντανακλά την πολυπλοκότητα της αποστολής ενός σύγχρονου πανεπιστημίου, το οποίο καλείται ταυτόχρονα να παράγει νέα γνώση, να εκπαιδεύει υψηλού επιπέδου επιστήμονες, να συμβάλλει στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη και να λειτουργεί ως θεσμός υπεύθυνος απέναντι στην κοινωνία.

Τέλος, το στρατηγικό σχέδιο του ΕΜΠ δεν αποτελεί απλώς ένα γενικό πλαίσιο κατευθύνσεων, αλλά ένα ολοκληρωμένο εργαλείο στρατηγικής διοίκησης. Μέσω της σαφούς σύνδεσης στρατηγικών στόχων, δράσεων και δεικτών απόδοσης, επιτρέπει τη συστηματική παρακολούθηση της προόδου, την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και την προσαρμογή της στρατηγικής όπου απαιτείται.

Με την υλοποίηση του σχεδίου αυτού, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο επιδιώκει να ενισχύσει τον ρόλο του ως διεθνώς ανταγωνιστικό ερευνητικό πανεπιστήμιο τεχνολογίας, συμβάλλοντας ενεργά στην επιστημονική πρόοδο, την τεχνολογική καινοτομία και τη βιώσιμη ανάπτυξη της ελληνικής κοινωνίας και της διεθνούς κοινότητας.

Περιεχόμενα

Executive Summary **1**

1. Εισαγωγή **5**

2. Ιστορικό Υπόβαθρο και Αποστολή του ΕΜΠ **7**

2.1 Αποστολή 8

2.2 Όραμα και Αξίες 10

3. Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος **13**

3.1 Ανάλυση PESTEL 13

3.2.1 Πολιτικοί Παράγοντες (Political) 13

3.2.2 Οικονομικοί Παράγοντες (Economic) 13

3.2.3 Κοινωνικοί Παράγοντες (Social) 14

3.2.4 Τεχνολογικοί Παράγοντες (Technological) 14

3.2.5 Περιβαλλοντικοί Παράγοντες (Environmental) 14

3.2.6 Νομικοί Παράγοντες (Legal) 14

3.2 Ανάλυση Ενδιαφερομένων Μερών (Stakeholder Analysis) 16

3.3 Προκλήσεις Εξωτερικού Περιβάλλοντος 18

3.3.1 Διεθνοποίηση και Ανταγωνισμός σε Παγκόσμιο Επίπεδο 18

3.3.2 Αγορά Εργασίας 18

3.3.3 Κλιματική Αλλαγή 18

3.3.4 Διαρροή Επιστημονικού Δυναμικού (Brain Drain) 19

3.3.5 Διείσδυση της Τεχνητής Νοημοσύνης 19

3.3.6 Ταχεία εξέλιξη Τεχνολογικών & Ψηφιακών Υποδομών 20

3.3.7 Εντεινόμενος Ρυθμιστικός & Θεσμικός Έλεγχος 20

4. Ανάλυση SWOT **21**

4.1 Δυνατά Σημεία 21

4.2 Αδυναμίες 22

4.3 Απειλές 23

4.4 Ευκαιρίες 24

5. Στρατηγικός Προγραμματισμός του ΕΜΠ **26**

Πυλώνας Π1: Υψηλής στάθμης εκπαίδευση που προσαρμόζεται στα διεθνή πρότυπα και τις σύγχρονες τάσεις 28

Πυλώνας Π2: Αριστεία στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα με διεθνή απήχηση 35
Πυλώνας Π3: Διασύνδεση με την κοινωνία και ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας 40
Πυλώνας Π4: Διεθνής Παρουσία και Εξωστρέφεια 46
Πυλώνας Π5: Αειφόρος ανάπτυξη και ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης 53
Πυλώνας Π6: Χρηστή και Αποτελεσματική Διοίκηση 57
Πυλώνας Π7: Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας 61
5.1 Μηχανισμός Υλοποίησης και Παρακολούθησης του Στρατηγικού Σχεδίου 66
Συμπεράσματα 68

1. Εισαγωγή

Το παρόν κείμενο συντάχθηκε ως παραδοτέο της υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου της Πράξης με τίτλο **«ΜΟΝΑΔΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΕΤΣΟΒΙΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ» - ΚΩΔΙΚΟΣ ΟΠΣ (MIS): 6003819 -** που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Η παρούσα δράση αποσκοπεί στην υποστήριξη του έργου **της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΜΣΣ)** του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΜΠ) και ειδικότερα στην ενίσχυση της επιχειρησιακής του ικανότητας για τη **διαμόρφωση, διαχείριση και παρακολούθηση σχεδίων στρατηγικής**, την **κατάρτιση επιχειρησιακού προγράμματος και συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού** με το ΥΠΑΙΘ καθώς και τη **σύνταξη ετήσιων εκθέσεων επίδοσης και επιτευγμάτων**, σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τη φυσιογνωμία του.

Ο Στρατηγικός Προγραμματισμός αποτελεί **προτεραιότητα μείζονος σημασίας** για το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ) καθώς αντικατοπτρίζει την πορεία του προς την **ακαδημαϊκή αριστεία και την πρωτοπορία στην έρευνα και την καινοτομία**. Οι στρατηγικές αποφάσεις και οι προτεραιότητες που θεσπίζονται μέσω του σχεδιασμού αυτού καθορίζουν την πορεία του ΕΜΠ και επηρεάζουν την ανάπτυξή του σε κάθε τομέα. Ο Στρατηγικός Προγραμματισμός του ΕΜΠ βασίζεται σε ένα συνεκτικό και διαρκώς ανανεούμενο πλαίσιο, το οποίο αποτελείται από **το όραμα, την αποστολή και τις αξίες του ιδρύματος**. Αναγνωρίζοντας τη σημασία της συνεχούς προσαρμογής στον εξελισσόμενο κόσμο και τις ανάγκες της κοινωνίας, ο Στρατηγικός Προγραμματισμός έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να καθοδηγήσει το ΕΜΠ, με ασφάλεια και σεβασμό στις αξίες του, προς την επίτευξη των στόχων του.

Κεντρικό σημείο του Στρατηγικού Προγραμματισμού είναι η **διατήρηση και ενίσχυση της ακαδημαϊκής αριστείας**. Το ΕΜΠ δεσμεύεται να **παρέχει εκπαιδευτικά προγράμματα υψηλού επιπέδου** και να **προωθεί την έρευνα και την καινοτομία** με στόχο τη **δημιουργία νέων γνώσεων** και την **αντιμετώπιση των παγκόσμιων προκλήσεων** του κλάδου της εκπαίδευσης αλλά και της κοινωνίας γενικότερα. Μέσω επενδύσεων στις υποδομές, την τεχνολογία και τη διαρκή εξέλιξη των εκπαιδευτικών του προγραμμάτων, το ΕΜΠ προάγει την **ανάπτυξη των φοιτητών του και την ενίσχυση των επιστημονικών του κοινοτήτων**. Επιπλέον, ο Στρατηγικός Προγραμματισμός τονίζει τη σημασία της **επιστημονικής ακεραιότητας και της διαφάνειας** σε όλες τις δραστηριότητες του ΕΜΠ. Η ηθική, η αξιοπρέπεια και η δέσμευση για τις αρχές της διαφάνειας είναι θεμελιώδεις για την αξιοπιστία και την επιτυχία του ιδρύματος.

Ο Στρατηγικός Προγραμματισμός του ΕΜΠ αντικατοπτρίζει επίσης την προσήλωση του ιδρύματος στην **καινοτομία και στη διεθνή συνεργασία**. Πρωτοποριακά ερευνητικά έργα και **προγράμματα συνεργασίας με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα αλλά και τη βιομηχανία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο**, αναδεικνύουν το ΕΜΠ ως παγκόσμιο παράγοντα στον τομέα της εκπαίδευσης και της έρευνας. Τέλος, μέσω του Στρατηγικού του Προγραμματισμού, το ΕΜΠ επιβεβαιώνει τη **δέσμευσή του για την προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης, της βιωσιμότητας και της πολυ-πολιτισμικότητας**. Η εκπαίδευση και η έρευνα που πραγματοποιούνται στο ΕΜΠ διαμορφώνουν τους μελλοντικούς μηχανικούς, επιστήμονες, ηγέτες και επαγγελματίες με τις δεξιότητες και τις αξίες που απαιτούνται για την αντιμετώπιση των παγκόσμιων προκλήσεων.

Συνολικά, ο Στρατηγικός Προγραμματισμός του ΕΜΠ αντανακλά τη δέσμευση του Ιδρύματος **για την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, την προώθηση της επιστημονικής έρευνας και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων για την κοινωνία και το περιβάλλον**.

2. Ιστορικό Υπόβαθρο και Αποστολή του ΕΜΠ

Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο αποτελεί ένα από τα πλέον ιστορικά και σημαντικά ακαδημαϊκά ιδρύματα στην Ελλάδα. Η ιστορία του χρονολογείται από τη δεκαετία του 1830 και συνδέεται στενά με τον εκδημοκρατισμό της Ελληνικής κοινωνίας και την ανάγκη για εκπαίδευση στην τεχνολογία και στις επιστήμες. Πιο συγκεκριμένα, το ΕΜΠ ιδρύθηκε ως "Σχολή Τεχνολογικών Επιστημών" το 1837, κατά την πρώιμη μετεπαναστατική περίοδο, που η ανάγκη για τεχνική και επιστημονική γνώση ήταν επιτακτική, καθώς η νεοσύστατη Ελληνική κοινωνία αντιμετώπιζε προκλήσεις στην ανάπτυξη των υποδομών και της βιομηχανίας. Στα πρώτα χρόνια λειτουργίας του, στο πλαίσιο του νεοσύστατου ελληνικού κράτους, το Πολυτεχνείο στηρίχθηκε σε μεγάλο βαθμό σε δωρεές και ευεργεσίες. Ιδιαίτερα καθοριστική υπήρξε η συμβολή των Μετσοβιτών ευεργετών — Νικολάου Στουρνάρη, Μιχαήλ και Ελένης Τοσίτσα, Γεωργίου Αβέρωφ, Δημητρίου Θωμαΐδη κ.ά. — οι οποίοι ενίσχυσαν ουσιαστικά την ανάπτυξη του Ιδρύματος και της τεχνικής εκπαίδευσης γενικότερα. Χάρη στις δωρεές τους ανεγέρθηκε το εμβληματικό συγκρότημα της Πατησίων, ενώ η αξιοποίηση των κληροδοτημάτων τους συνεχίζεται έως σήμερα μέσω υποτροφιών και δράσεων. Η συμβολή τους αποτυπώνεται και στον ίδιο τον τίτλο του Ιδρύματος: «Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο».

Το 1871 οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος μεταφέρθηκαν στα ιστορικά κτήρια επί της οδού Πατησίων, ενώ η πρώτη μεγάλη ρύθμιση στη δομή του επήλθε το 1917, όπου με Νόμο θεσπίστηκαν 5 Ανώτατες Σχολές, ήτοι οι Σχολές των Πολιτικών Μηχανικών, των Μηχανολόγων/Ηλεκτρολόγων, των Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, των Χημικών Μηχανικών και των Τοπογράφων Μηχανικών. Στη σύγχρονη εποχή το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο απαρτίζεται από 9 Σχολές που διαρθρώνονται σε 40 Τομείς, θεραπεύουν πλήρως τα πεδία της επιστήμης της κάθε Σχολής, προάγοντας τη διδασκαλία και την έρευνα και λειτουργούν τόσο στα κτήρια επί της οδού Πατησίων, όσο και στις εγκαταστάσεις στο Δήμο Ζωγράφου (Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου). Οι συνολικές εγκαταστάσεις του ΕΜΠ καταλαμβάνουν χώρο 300.000 τ.μ. όπου απασχολούνται 391 μέλη ΔΕΠ και 4090 εξωτερικοί συνεργάτες. Λειτουργούν 194 εργαστήρια εκ των οποίων τα 140 είναι θεσμοθετημένα και εξυπηρετούνται 25.150 σπουδαστές. Οι εννέα Σχολές του ΕΜΠ κατά σειρά ίδρυσης τους είναι οι εξής:

- Πολιτικοί Μηχανικοί
- Μηχανολόγοι Μηχανικοί
- Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί & Μηχανικοί Υπολογιστών
- Αρχιτέκτονες Μηχανικοί
- Χημικοί Μηχανικοί
- Αγρονόμοι και Τοπογράφοι Μηχανικοί – Μηχανικοί Γεωπληροφορικής
- Μεταλλειολόγοι – Μεταλλουργοί Μηχανικοί
- Ναυπηγοί Μηχανολόγοι Μηχανικοί

– Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών

Σήμερα, το ΕΜΠ αποτελεί πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, τελώντας υπό την εποπτεία του Κράτους η οποία ασκείται από τον/την εκάστοτε Υπουργό Παιδείας. Το ΕΜΠ προσφέρει δωρεάν και δημόσια ανώτατη εκπαίδευση σε σπουδάστριες/στες, ενώ προάγει την επιστήμη, την έρευνα και την τεχνολογία (Άρθρο 16 του Συντάγματος). Η φοίτηση στο ίδρυμα είναι πενταετής, σύμφωνα με τα πρότυπα του «Ηπειρωτικού» (Continental) Ευρωπαϊκού συστήματος εκπαίδευσης των μηχανικών, ενώ το Δίπλωμα του Μηχανικού ισοδυναμεί με Master του αγγλοσαξονικού συστήματος σπουδών. Το Ίδρυμα προσφέρει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, συνδυάζοντας ένα ισχυρό θεωρητικό υπόβαθρο με εργαστηριακή εκπαίδευση και διδασκαλία από ένα πλήρως καταρτισμένο διδακτικό προσωπικό. Οι Διπλωματούχοι Μηχανικοί απόφοιτοι του ΕΜΠ, χάρη στο εύρος γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, διακρίνονται τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, καθώς και στον τομέα της έρευνας με τη συμμετοχή τους σε εγχώρια και διεθνή ερευνητικά προγράμματα και ερευνητικές ομάδες. Διαχρονικά, οι βάσεις εισαγωγής όλων των Σχολών του ΕΜΠ είναι οι υψηλότερες στην Ελλάδα ανά ειδικότητα μηχανικού και οι απόφοιτοι του αποτελούν την πλειονότητα των (ενεργών) διπλωματούχων μηχανικών στην Ελλάδα (πάνω από 40%). Επίσης το επιστημονικό δυναμικό του ΕΜΠ δημοσιεύει ετησίως πάνω από 1.500 επιστημονικές εργασίες και συγκεντρώνει περισσότερες από 60.000 ετεροαναφορές.

Το ΕΜΠ παραμένει το κορυφαίο τεχνολογικό ίδρυμα της χώρας και βρίσκεται σταθερά σε υψηλή θέση στην παγκόσμια κατάταξη των πανεπιστημίων με βάση το QS World University Rankings. Συγκεκριμένα, στην κατάταξη του έτους 2025, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο βρίσκεται στην 1η θέση στην Ελλάδα και στην 321η θέση στον κόσμο, έχοντας ανοδική πορεία στην παγκόσμια κατάταξη και λαμβάνει ιδιαίτερα υψηλή βαθμολογία στο δείκτη των αναφορών. Παράλληλα, 130 ερευνητές του ΕΜΠ βρίσκονται στο 2% των ερευνητών με τη μεγαλύτερη επιστημονική επιρροή σε παγκόσμιο επίπεδο, σύμφωνα με το τη διεθνή κατάταξη “Worlds Top 2% Scientists List” του Πανεπιστημίου Stanford. Το υψηλό επίπεδο και η ισχυρή απήχηση της έρευνας στο ΕΜΠ εξασφαλίζονται από την υψηλή κατάρτιση των μελών Δ.Ε.Π. (Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό), Ε.Ε.Π (Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό), Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό ΔΙδακτικό Προσωπικό), Ε.Τ.Ε.Π. (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό), των ερευνητών, αλλά και του διοικητικού προσωπικού του, ενώ σημαντικό ρόλο διαδραματίζει η πρόσβαση σε εργαστήρια με εξοπλισμό αιχμής.

2.1 Αποστολή

Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο αποτελεί, ως προς τη φυσική και νομική του υπόσταση, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, κατά το άρθρο 16 του Συντάγματος και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο της ανώτατης εκπαίδευσης. Στηριζόμενο στη μακρά ακαδημαϊκή του παράδοση, στο ανθρώπινο δυναμικό του και στις υποδομές του, το ΕΜΠ θεμελιώνει την αποστολή του στην αδιάσπαστη ενότητα διδασκαλίας και έρευνας, με πρωτεύοντα σκοπό την παροχή ανώτατης παιδείας υψηλής ποιότητας και την προαγωγή των επιστημών και της τεχνολογίας.

Στο πλαίσιο της στρατηγικής του επιλογής για διατήρηση και ενίσχυση της θέσης του ως διακεκριμένου πανεπιστημιακού ιδρύματος διεθνούς κύρους, το ΕΜΠ, με έμβλημα τον Προμηθέα Πυρφόρο και με

επίκεντρο τον άνθρωπο, υπηρετεί την ποιότητα ζωής, τη δημοκρατία και την κοινωνική πρόοδο. Παράλληλα με την επιστημονική κατάρτιση, επιδιώκει την καλλιέργεια ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων, ικανών να παράγουν και να ανανεώνουν γνώση, να συνεργάζονται, να διοικούν έργα και ομάδες, και να ασκούν το επιστημονικό τους λειτούργημα με υπευθυνότητα και κοινωνική συνείδηση.

Σήμερα, το ΕΜΠ αποτελεί κορυφαίο τεχνολογικό ίδρυμα στην Ελλάδα, με διεθνή παρουσία και αναγνώριση για την ακαδημαϊκή του αριστεία και την πρωτοποριακή του έρευνα σε ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων του μηχανικού. Με συνεχή προσήλωση στην καινοτομία, συμβάλλει ουσιαστικά στην αναπτυξιακή πορεία της χώρας και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Το ΕΜΠ έχει ως αποστολή:

- να παρέχει ανώτατη εκπαίδευση διακεκριμένης ποιότητας στα γνωστικά αντικείμενα των επιστημών μηχανικού,
- να διεξάγει υψηλής στάθμης έρευνα με σκοπό την παραγωγή νέας γνώσης, την ανάπτυξη νέας τεχνογνωσίας, τη διαμόρφωση καινοτόμων τεχνολογικών διεργασιών ή/και διατάξεων, τον εμπλουτισμό της υπάρχουσας γνώσης και την αναβάθμιση υπαρχουσών τεχνολογικών λύσεων ως προς την τεχνική και οικονομική αποδοτικότητά τους με γνώμονα την αειφορία και το περιβάλλον,
- να προάγει τις επιστήμες, τις τέχνες και τον πολιτισμό στην κοινωνία,
- να διαχέει και να δημοσιοποιεί τη γνώση, μέσω της ερευνητικής δραστηριότητας, των επιστημονικών δημοσιεύσεων, της συμμετοχής σε συνέδρια, της ανοικτής επιστήμης και της μεταφοράς τεχνογνωσίας προς την κοινωνία και την οικονομία, σε συνδυασμό με την αδιάσπαστη ενότητα της διδασκαλίας και της έρευνας,
- να συνδράμει ενεργά στον στρατηγικό ανασχεδιασμό της ανάπτυξης της χώρας και στην εξυπηρέτηση των αναγκών της κοινωνίας, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της αειφόρου και αξιοβίωτης ανάπτυξης, της κοινωνικής συνοχής, της δικαιοσύνης, της συμπερίληψης και της ανοικτότητας,
- να συμμετέχει ενεργά στην προσπάθεια της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας για την παραγωγή και αξιοποίηση κάθε νέας γνώσης προς όφελος του ανθρώπου και του περιβάλλοντος,
- να επεκτείνει τους στόχους του πέρα από την Ελληνική επικράτεια μέσω της διεθνοποίησης των προγραμμάτων σπουδών του και των δράσεων, όπως η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

Παράλληλα, το ΕΜΠ αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στην καλλιέργεια δεξιοτήτων τόσο για τους διδάσκοντες-ερευνητές όσο και για τους διδασκόμενους-φοιτητές, οι οποίες ενισχύουν την αυτοδύναμη πρόσβαση στη γνώση, τη σύνθεση και την έρευνα, καθώς και την ανάπτυξη ικανοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας και διοίκησης προσωπικού και έργων. Στο πλαίσιο αυτό επιδιώκεται η ανάδειξη ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων με ανανεώσιμη επιστημονική και τεχνολογική γνώση, οι οποίες όχι μόνο διακρίνονται ως επιστήμονες, αλλά και λειτουργούν ως συνειδητοί και υπεύθυνοι πολίτες, συμβάλλοντας ενεργά στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου και δημοκρατικού κοινωνικού περιβάλλοντος.

Η ενσωμάτωση αυτής της διάστασης στην αποστολή του ΕΜΠ κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική για ένα πρωτοπόρο τεχνολογικό ίδρυμα που εκπαιδεύει νέους μηχανικούς, οι οποίοι καλούνται να στελεχώσουν κρίσιμες κρατικές, παραγωγικές και κοινωνικές δομές και να συμβάλουν στη διαμόρφωση των πολιτικών και των τεχνολογικών επιλογών που επηρεάζουν το μέλλον της χώρας.

Στο ίδιο πλαίσιο εντάσσεται και η στρατηγική επιλογή του Ιδρύματος να ενισχύει την εκπαίδευση των νέων μηχανικών σε ζητήματα που συνδέονται με τους **17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών (Sustainable Development Goals)**, καθώς και με τις αρχές της **εταιρικής κοινωνικής ευθύνης**, προωθώντας ένα πρότυπο μηχανικού που συνδυάζει την τεχνολογική γνώση με την κοινωνική υπευθυνότητα και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Μέσα από αυτές τις κατευθύνσεις, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο συνεχίζει να διαδραματίζει πρωταγωνιστικό ρόλο στην ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση και στην επιστημονική έρευνα, αναδεικνύοντας τον ρόλο του ως φορέα επιστημονικής προόδου, κοινωνικής ευθύνης και βιώσιμης ανάπτυξης.

2.2 Όραμα και Αξίες

Το ΕΜΠ οραματίζεται να είναι πρωτοπόρο και με κύρος να ηγείται των διεργασιών/εξελίξεων ανάπτυξης της κοινωνίας, σε τεχνολογικό, οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο ευρύτερο ευρωπαϊκό και διεθνές γίγνεσθαι. Η υψηλής στάθμης εκπαίδευση μηχανικών, η αριστεία και η πρωτοπορία στην επιστημονική και τεχνολογική έρευνα, εκτός από κύρια αντικείμενα δραστηριοποίησης του, αποτελούν τα κυριότερα εργαλεία επίτευξης του οράματός του.

Κυρίαρχη στρατηγική επιλογή του ΕΜΠ, είναι να βελτιώνει συνεχώς τη θέση του, όχι μόνο ως διακεκριμένου διεθνώς Πανεπιστημιακού Ιδρύματος των επιστημών του μηχανικού και της τεχνολογίας, αλλά και ως βασικού εταίρου σε οικοσυστήματα έρευνας και τεχνολογικής καινοτομίας και ανάπτυξης, στο άμεσο αλλά και ευρύτερο Ευρωπαϊκό περιβάλλον, δηλαδή τόσο σε εθνικό και σε περιφερειακό επίπεδο όσο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των διεθνών ακαδημαϊκών συνεργασιών. Στο Ευρωπαϊκό περιβάλλον έχει αναπτυχθεί η προσέγγιση των οικοσυστημάτων τετραπλής έλικας, όπου η ακαδημαϊκή έρευνα συναντά και συμπορεύεται με τη βιομηχανία, την αγορά και την κοινωνία. Στην προοπτική της συγκρότησης τέτοιων συστημάτων, το ΕΜΠ στοχεύει να διαδραματίσει ηγετικό ρόλο στη διαμόρφωση της κατάλληλης κουλτούρας συνεργασίας και αμοιβαιότητας μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων, προτάσσοντας την αναβάθμιση του ερευνητικού του έργου, με ένα σύγχρονο όραμα, τον εμπλουτισμό με νέες επιστημονικές και τεχνικοοικονομικές κατευθύνσεις και τη ριζική βελτίωση και ανάδειξη των υποδομών του. Στην ίδια κατεύθυνση στρατηγικής ανανέωσης και ενίσχυσης της διεθνούς του θέσης, το ίδρυμα προσανατολίζεται στη διερεύνηση και αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού του χάρτη, με την ανάπτυξη νέων ακαδημαϊκών δομών σε αναδυόμενα και διεπιστημονικά πεδία υψηλής τεχνολογικής και κοινωνικής σημασίας.

Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο αποτελεί το κορυφαίο ακαδημαϊκό ίδρυμα στην Ελλάδα, το οποίο πρεσβεύει και διαμορφώνει τις αξίες που αποτελούν το θεμέλιο της δράσης του και της κοινότητάς του. Αυτές οι αξίες, που διαπνέουν το ιδρυτικό πνεύμα και τη λειτουργία του ΕΜΠ, εκφράζονται μέσα από τις παρακάτω διακριτικές αρχές και ηθικές αξίες:

- Η δέσμευση στην υψηλή ποιότητα της εκπαίδευσης και της έρευνας αποτελεί θεμελιώδη αξία για το ίδρυμα. Το ακαδημαϊκό πνεύμα του ΕΜΠ προωθεί την αναζήτηση της γνώσης και την προσπάθεια για συνεχή βελτίωση σε όλους τους τομείς της δραστηριότητάς του. Από την εκπαίδευση μέχρι την έρευνα και την καινοτομία, η ακαδημαϊκή αριστεία αποτελεί τον πυρήνα της δράσης του.
- Η διαφάνεια και η δεοντολογία αποτελούν θεμελιώδεις αξίες για το ΕΜΠ. Το ιδρυτικό πνεύμα του ΕΜΠ προωθεί την ειλικρίνεια, την αμεροληψία και την ενημέρωση ως βασικά στοιχεία της ακαδημαϊκής και επιστημονικής δραστηριότητας. Η διαφάνεια στη λήψη αποφάσεων και η ενεργός ενημέρωση της κοινότητας αποτελούν αναπόσπαστα μέρη της λειτουργίας του.
- Η δέσμευση στην ποιότητα και την καινοτομία αποτελεί επίσης κεντρική αξία για το ίδρυμα. Μέσω της εκπαίδευσης και της έρευνας, το ΕΜΠ προωθεί την ανάπτυξη νέων ιδεών και την εφαρμογή τους σε καινοτόμα προγράμματα και τεχνολογικές λύσεις που συμβάλλουν στην εξέλιξη της κοινωνίας.
- Η προώθηση της ισότητας, η διαφορετικότητα και συμπερίληψη αποτελούν αδιαπραγμάτευτες αξίες που πρεσβεύονται στο ίδρυμα και καθοδηγούν τη συμπεριφορά και τις ενέργειες του ΕΜΠ. Η κοινότητα του ΕΜΠ είναι πολυπολιτισμική και πολυδιάστατη, προσφέροντας ένα περιβάλλον όπου η διαφορετικότητα χαίρει σεβασμού. .
- Η περιβαλλοντική βιωσιμότητα στην οποία βασίζεται η υγεία και η οικονομική ευημερία όλων καθιστά απαραίτητο το σεβασμό προς τους πόρους του πλανήτη μας και τις αλληλεξαρτώμενες μορφές ζωής του.
- Τέλος, η κοινωνική ευθύνη αποτελεί σημαντική αξία για το ΕΜΠ. Ολόκληρη η κοινότητα του ιδρύματος δεσμεύεται να συμβάλλει ενεργά στην επίλυση κοινωνικών προβλημάτων και στη διαμόρφωση μιας κοινωνίας που βασίζεται στη δικαιοσύνη, την αλληλεγγύη και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Παράλληλα, το ΕΜΠ, υιοθετώντας ως πλαίσιο αναφοράς τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030 του ΟΗΕ, επιδιώκει να προάγει τη βιώσιμη ανάπτυξη, την ανθεκτικότητα και αειφορία για την ευημερία ανθρώπων και οικοσυστημάτων μέσα από συνεργασίες που επενδύουν στις παρούσες και μέλλουσες γενιές και διασφαλίζουν τη θεσμοθέτηση των αρχών και πρακτικών βιώσιμης ανάπτυξης σε όλες τις σχολές, τις εγκαταστάσεις και τις κοινότητές του .

Ακολούθως παρουσιάζεται η ευθυγράμμιση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης με τις Αρχές του Στρατηγικού Προγραμματισμού του ΕΜΠ. Το ΕΜΠ ευθυγραμμίζεται πλήρως με όλους τους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, δίνοντας παρόλα αυτά ένα ιδιαίτερο βάρος σε αυτούς που αφορούν στην ποιοτική εκπαίδευση (4), στην Ισότητα των Φύλων (5), στην Αξιοπρεπή Εργασία και οικονομική ανάπτυξη (8), στη Βιομηχανία, καινοτομία και Υποδομές (9), στις Λιγότερες ανισότητες (10). Επίσης οι Στόχοι 1 (Μηδενική Φτώχεια), 2 (Μηδενική Πείνα), 3 (Καλή Υγεία και ευημερία), 16 (Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί) και 17 (Συνεργασία για τους στόχους) διατρέχουν οριζόντια όλες τις κατευθυντήριες αρχές.

Το στρατηγικό όραμα του ΕΜΠ και οι σχετικές κατευθυντήριες αρχές διαμορφώνονται στο πλαίσιο των κατευθύνσεων και των Στόχων Πολιτικής της ΕΕ για την Προγραμματική περίοδο 2021-2027 και ειδικότερα με τους ΣΠ 1: Μια πιο ανταγωνιστική και έξυπνη Ευρώπη, ΣΠ 2: Μια πιο πράσινη Ευρώπη, ΣΠ 3: Μια πιο διασυνδεδεμένη Ευρώπη, ΣΠ4: Μια πιο κοινωνική Ευρώπη χωρίς αποκλεισμούς και ΣΠ 5: Προώθηση της βιώσιμης και ολοκληρωμένης ανάπτυξης.

Συνολικά, οι αξίες που πρεσβεύει το ΕΜΠ, κωδικοποιούνται στην Αριστεία, στην Ακεραιότητα, στην Κοινωνική προσφορά, στην Ισότητα σε όλα, στη στήριξη της Αειφορίας, ενώ η έμφαση στον σεβασμό, στα ανθρώπινα δικαιώματα, στην ιδιωτική ζωή και στα προσωπικά δεδομένα, στο φυσικό και στο πολιτιστικό περιβάλλον, σε κάθε του απόφαση, αποτυπώνονται στον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής στο ΕΜΠ (ΦΕΚ 7387 Β / 31-12-2024).

3. Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος

Η ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος αποτελεί θεμέλιο λίθο για την κατανόηση του πλαισίου λειτουργίας και των προκλήσεων που αντιμετωπίζει το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Καθώς το ΕΜΠ δραστηριοποιείται σε ένα διαρκώς εξελισσόμενο περιβάλλον, η ανάλυση των εξωτερικών παραγόντων είναι ζωτικής σημασίας για τη διαμόρφωση στρατηγικών και την ανάδειξη ευκαιριών που μπορούν να οδηγήσουν στην αειφόρο ανάπτυξη του ιδρύματος. Από την πολιτική περιβάλλοντος μέχρι τις τάσεις στην εκπαίδευση και στην έρευνα, από τον ανταγωνισμό στον τομέα της εκπαίδευσης έως τις τεχνολογικές εξελίξεις που επηρεάζουν την ακαδημαϊκή κοινότητα, η ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος προσφέρει ένα πλήρες πλαίσιο κατανόησης για την ανάπτυξη στρατηγικών που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες προκλήσεις και απαιτήσεις του εκπαιδευτικού τομέα.

3.1 Ανάλυση PESTEL

Η ανάλυση PESTEL αποτελεί ένα εργαλείο στρατηγικού σχεδιασμού που χρησιμοποιείται για την ανάλυση των εξωτερικών μακροοικονομικών παραγόντων που μπορούν να επηρεάσουν έναν οργανισμό ή μια επιχείρηση. Το ακρωνύμιο PESTEL αναφέρεται σε έξι κατηγορίες παραγόντων:

Political – Economic – Social – Technological – Environmental – Legal

Η ανάλυση PESTEL βοηθά το Ίδρυμα να:

- Κατανοήσει το εξωτερικό περιβάλλον του και τους παράγοντες που μπορεί να το επηρεάσουν
- Προσδιορίσει ευκαιρίες και απειλές στο μακροοικονομικό περιβάλλον
- Αναπτύξει στρατηγικές που εκμεταλλεύονται τις ευκαιρίες και μετριάζουν τις απειλές
- Βελτιώσει την ικανότητα του να προσαρμόζεται στις εξωτερικές αλλαγές και να διατηρεί τη βιωσιμότητα και την ανταγωνιστικότητά του

3.2.1 Πολιτικοί Παράγοντες (Political)

Οι πολιτικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη του Στρατηγικού Προγραμματισμού του ΕΜΠ συνοψίζονται στους ακόλουθους:

- Νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των ΑΕΙ
- Χρηματοδότηση από το κράτος και πολιτικές για την υποστήριξη της έρευνας και της τεχνολογίας
- Κατευθύνσεις και πολιτικές της Ε.Ε. για την ανώτατη εκπαίδευση και την έρευνα
- Κανονισμοί και πολιτικές της ΕΕ που επηρεάζουν τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα
- Συνεργασίες και συμφωνίες με ξένα ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα
- Πολιτικές μετανάστευσης που επηρεάζουν τους ξένους φοιτητές και καθηγητές

3.2.2 Οικονομικοί Παράγοντες (Economic)

Οι οικονομικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη του Στρατηγικού Προγραμματισμού του ΕΜΠ συνοψίζονται στους ακόλουθους:

- Μακροοικονομική σταθερότητα και δημοσιονομικές συνθήκες
- Διαθεσιμότητα ιδιωτικής χρηματοδότησης και χορηγιών
- Κόστη που σχετίζονται με τη διδασκαλία, τη λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών και τη φοίτηση

- Ανάγκες της αγοράς εργασίας και ζήτηση για συγκεκριμένα πεδία σπουδών
- Οικονομική βοήθεια και υποτροφίες για τους φοιτητές

3.2.3 Κοινωνικοί Παράγοντες (Social)

Οι κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη του Στρατηγικού Προγραμματισμού του ΕΜΠ συνοψίζονται στους ακόλουθους:

- Αλλαγές στις εκπαιδευτικές προσδοκίες των φοιτητών
- Δημογραφικές τάσεις και μεταβολές στη σύνθεση του φοιτητικού πλυθησμού
- Πολιτιστικές επιρροές και κοινωνικές τάσεις που επηρεάζουν την εκπαίδευση
- Ενσωμάτωση των διεθνών φοιτητών και πολυ-πολιτισμικότητα

3.2.4 Τεχνολογικοί Παράγοντες (Technological)

Οι τεχνολογικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη του Στρατηγικού Προγραμματισμού του ΕΜΠ συνοψίζονται στους ακόλουθους:

- Ανάπτυξη και υιοθέτηση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία και στην έρευνα
- Ψηφιοποίηση και online εκπαίδευση
- Επενδύσεις στην έρευνα και την τεχνολογική ανάπτυξη
- Συνεργασίες με τεχνολογικές εταιρείες και ερευνητικά ιδρύματα
- Ερευνητικές και εργαστηριακές υποδομές του Ιδρύματος
- Δίκτυα πληροφορικής και ασφάλεια δεδομένων

3.2.5 Περιβαλλοντικοί Παράγοντες (Environmental)

Οι περιβαλλοντικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη του Στρατηγικού Προγραμματισμού του ΕΜΠ συνοψίζονται στους ακόλουθους:

- Πολιτικές για τη βιωσιμότητα και την περιβαλλοντική ευθύνη του πανεπιστημίου
- Ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα προγράμματα σπουδών
- Προσαρμογή στις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής
- Πρωτοβουλίες για την μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του Ιδρύματος
- Βελτίωση της διαχείρισης των φυσικών πόρων, προγράμματα ανακύκλωσης και μείωσης αποβλήτων
- Ενεργειακή επάρκεια, κόστος ενέργειας και ενεργειακή μετάβαση

3.2.6 Νομικοί Παράγοντες (Legal)

Οι νομικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη του Στρατηγικού Προγραμματισμού του ΕΜΠ συνοψίζονται στους ακόλουθους:

- Εθνικοί και ευρωπαϊκοί κανονισμοί για την ανώτατη εκπαίδευση, νομικές απαιτήσεις για την πιστοποίηση και την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών
- Προστασία των ερευνητικών αποτελεσμάτων και των πνευματικών δικαιωμάτων, νομικά θέματα που σχετίζονται με την καινοτομία και την τεχνολογία
- Θεσμικό πλαίσιο προστασίας προσωπικών δεδομένων (Γενικός κανονισμός προστασίας προσωπικών δεδομένων – GDPR)
- Κανονισμοί για την ασφάλεια των φοιτητών και του προσωπικού
- Νομικές υποχρεώσεις για την υγεία και την ασφάλεια στις πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις

Η ανάλυση PESTEL κατέδειξε ότι το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο λειτουργεί μέσα σε ένα δυναμικό και σύνθετο περιβάλλον, το οποίο επηρεάζεται από ποικίλους πολιτικούς, οικονομικούς, κοινωνικούς, τεχνολογικούς, περιβαλλοντικούς και νομικούς παράγοντες. Η συνεχής μεταβολή του θεσμικού πλαισίου της ανώτατης εκπαίδευσης, οι εξελίξεις στην ερευνητική και χρηματοδοτική πολιτική, οι δημοσιονομικές συνθήκες, καθώς και η αυξανόμενη ανάγκη για διεθνή συνεργασία και ανταγωνιστικότητα, δημιουργούν ένα απαιτητικό πλαίσιο λειτουργίας που καθιστά αναγκαία τη διαρκή στρατηγική επαγρύπνηση του Ιδρύματος.

Σε οικονομικό επίπεδο, η εξάρτηση από τη δημόσια χρηματοδότηση, οι περιορισμοί στους διαθέσιμους πόρους και οι ευκαιρίες που προσφέρουν τα ευρωπαϊκά χρηματοδοτικά προγράμματα καθορίζουν κρίσιμα τις δυνατότητες ανάπτυξης και εκσυγχρονισμού του ΕΜΠ. Σε κοινωνικό επίπεδο, η διαφοροποίηση των αναγκών και προσδοκιών των φοιτητών, οι αλλαγές στην αγορά εργασίας και η απαίτηση για ενίσχυση της ισότητας, της συμπερίληψης και της διεθνούς διάστασης της εκπαίδευσης επιβάλλουν την ανανέωση των ακαδημαϊκών προγραμμάτων και της παιδαγωγικής προσέγγισης.

Οι τεχνολογικές εξελίξεις και η ραγδαία πρόοδος της ψηφιακής εκπαίδευσης δημιουργούν ταυτόχρονα νέες προοπτικές και προκλήσεις. Η ενσωμάτωση της καινοτομίας, της τεχνητής νοημοσύνης και της ψηφιοποίησης των διοικητικών διαδικασιών αποτελεί προϋπόθεση για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας, της διαφάνειας και της διεθνούς προβολής του Ιδρύματος. Παράλληλα, οι περιβαλλοντικές προκλήσεις και οι πολιτικές για τη βιωσιμότητα της λειτουργίας του ιδρύματος καθιστούν επιτακτική την υιοθέτηση πράσινων πρακτικών, τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος και την ευαισθητοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας σε ζητήματα αειφορίας.

Σε κανονιστικό επίπεδο, η ανάγκη συμμόρφωσης με το εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο για την εκπαίδευση, την έρευνα, τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας και την προστασία δεδομένων, επιβάλλει την ενίσχυση των μηχανισμών εσωτερικού ελέγχου, διασφάλισης ποιότητας και λογοδοσίας. Η ανάλυση PESTEL υπογραμμίζει ότι το ΕΜΠ, ως κορυφαίο Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας, διαθέτει την εμπειρία, το επιστημονικό δυναμικό και τις υποδομές για να ανταποκριθεί αποτελεσματικά σε αυτές τις προκλήσεις.

Η κατανόηση των εξωτερικών αυτών παραγόντων και η ενσωμάτωσή τους στον Στρατηγικό Προγραμματισμό αποτελούν κρίσιμη προϋπόθεση για την ευθυγράμμιση των στόχων και δράσεων του Ιδρύματος με το εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον. Με αυτόν τον τρόπο, το ΕΜΠ ενισχύει τη δυνατότητά του να σχεδιάζει με όραμα, να αξιοποιεί τις ευκαιρίες, να προλαμβάνει τους κινδύνους και να επιτυγχάνει τη βιώσιμη, καινοτόμο και εξωστρεφή του ανάπτυξη, εδραιώνοντας παράλληλα τον ρόλο του ως στρατηγικού πυλώνα της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης.

3.2 Ανάλυση Ενδιαφερομένων Μερών (Stakeholder Analysis)

Ένα από τα πλέον κρίσιμα στοιχεία ενός στρατηγικού σχεδίου είναι η αναγνώριση των βασικών ενδιαφερομένων μερών του. Η ανάλυση αυτή είναι μια διαδικασία εντοπισμού και κατανόησης των ατόμων ή των ομάδων που επηρεάζονται ή μπορούν να επηρεάσουν το Στρατηγικό Προγραμματισμό του ΕΜΠ. Η ανάλυση αυτή βοηθά στη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου στρατηγικού σχεδίου, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τις προσδοκίες όλων των ενδιαφερομένων μερών και διασφαλίζοντας την επιτυχία και τη βιωσιμότητα του σχεδίου. Τα ενδιαφερόμενα αυτά μέρη μπορούν να ταυτίζονται ή να διαφοροποιούνται από τους εμπλεκόμενους στην υλοποίηση του σχεδίου φορείς, από την άποψη ότι το κύρια χαρακτηριστικά που εξετάζονται για τον προσδιορισμό τους είναι:

- η ύπαρξη ή μη ενδιαφέροντος για την υλοποίηση παρεμβάσεων επί των αντικειμένων των Επιχειρησιακών Σχεδίων,
- η κάλυψη διαπιστωμένων αναγκών από την υλοποίηση,
- η ύπαρξη θετικών ή άλλων επιπτώσεων ως αποτέλεσμα των παρεμβάσεων.

Επιπλέον στοιχείο που καταγράφεται είναι η κατάταξη των ενδιαφερομένων μερών ως εσωτερικών (άμεσων) ή εξωτερικών (έμμεσων) ενδιαφερομένων μερών. Στην πρώτη κατηγορία κατατάσσονται οι ομάδες αυτές που λειτουργούν εντός της τακτικής καθημερινής λειτουργίας του Ιδρύματος, ενώ στη δεύτερη γίνεται η κατάταξη των ομάδων που δημιουργούν τα χαρακτηριστικά stakeholder μέσα από την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων των σχεδίων. Με δεδομένα τα παραπάνω, τα ενδιαφερόμενα μέρη του Στρατηγικού και των Επιχειρησιακών Σχεδίων του ΕΜΠ, προσδιορίζονται ως εξής:

Εσωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη:

Φοιτητές ΠΠΣ Ιδρύματος:	Φοιτητές ΠΜΣ και Υπ. Διδάκτορες:	Ακαδημαϊκό και Ερευνητικό Προσωπικό:	Διοικητικό Προσωπικό:	Διοίκηση Ιδρύματος:
○**Ενδιαφέρον:** Ακαδημαϊκή ποιότητα, απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, καλή υποστήριξη κατά τη διάρκεια των σπουδών. ○**Ανάγκες:** Υψηλού επιπέδου διδασκαλία, σύγχρονες υποδομές, πρόσβαση σε υποστήριξη, ευκαιρίες για πρακτική άσκηση και μελλοντική απασχόληση. ○**Επιπτώσεις:** Η ποιότητα της εκπαίδευσης και η φοιτητική εμπειρία επηρεάζουν τη συνολική φήμη του ιδρύματος και την επιτυχία τους στην αγορά εργασίας. ○**Αλληλεπίδραση:** Οι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία αξιολόγησης διδασκαλίας και παροχής ανατροφοδότησης μέσω ερωτηματολογίων και συναντήσεων με τους καθηγητές. Η συμμετοχή τους σε φοιτητικούς συλλόγους και επιτροπές επιτρέπει την αλληλεπίδραση με τη διοίκηση, αν και συχνά παρατηρείται ότι δεν αξιοποιούν πλήρως αυτές τις ευκαιρίες. ○**Προβλήματα:** Ανεπαρκής συμμετοχή στις διαδικασίες αξιολόγησης ή έλλειψη άμεσων αποτελεσμάτων από τη συμμετοχή τους.	○**Ενδιαφέρον:** Εξειδίκευση, έρευνα και επαγγελματική ανάπτυξη. ○**Ανάγκες:** Καλή επίβλεψη από ακαδημαϊκούς, ερευνητικές υποδομές, χρηματοδότηση και ευκαιρίες για επαγγελματική εξέλιξη. ○**Επιπτώσεις:** Η παραγωγικότητα της έρευνας και τα ακαδημαϊκά τους επιτεύγματα ενισχύουν τη φήμη του ιδρύματος. ○**Αλληλεπίδραση:** Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες συνεργάζονται στενά με το ερευνητικό προσωπικό και έχουν περισσότερη αλληλεπίδραση με τη διοίκηση, ιδίως μέσω της συμμετοχής τους σε ερευνητικά έργα και επιτροπές. Είναι πιο εμπλεκόμενοι στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, κυρίως λόγω της ερευνητικής τους φύσης. ○**Προβλήματα:** Ενίοτε εμφανίζονται καθυστερήσεις στη διαχείριση ερευνητικών κονδυλίων ή στην παροχή υποστήριξης από τη διοίκηση.	○**Ενδιαφέρον:** Εξέλιξη της καριέρας, ποιότητα διδασκαλίας, ερευνητική υποστήριξη. ○**Ανάγκες:** Πρόσβαση σε ερευνητικά προγράμματα, συνεργασίες και επαγγελματική ανάπτυξη, υποστήριξη από το ίδρυμα και επαρκείς πόροι. ○**Επιπτώσεις:** Η έρευνα και η διδασκαλία τους επηρεάζουν την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών και τη φήμη του ιδρύματος. ○**Αλληλεπίδραση:** Το ακαδημαϊκό προσωπικό συνεργάζεται στενά με τη διοίκηση και τους φοιτητές, ενώ λαμβάνει μέρος στη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών και στην αξιολόγηση της διδασκαλίας και έρευνας. Υπάρχει διαρκής αλληλεπίδραση μέσω συνεδριάσεων και επιτροπών. ○**Προβλήματα:** Συχνά υπάρχει πίεση για την εξισορρόπηση διδασκαλίας και έρευνας, ενώ οι πόροι για έρευνα και η γραφειοκρατία μπορεί να αποτελούν εμπόδια.	○**Ενδιαφέρον:** Αποτελεσματική λειτουργία και υποστήριξη του ιδρύματος. ○**Ανάγκες:** Αποδοτικά συστήματα και διαδικασίες, πόροι για να στηρίξουν το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, εκπαιδευτικές και τεχνολογικές υποδομές. ○**Επιπτώσεις:** Η διοικητική λειτουργία επηρεάζει την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα των υπηρεσιών που προσφέρονται στους φοιτητές και το προσωπικό. ○**Αλληλεπίδραση:** Το διοικητικό προσωπικό αλληλεπιδρά με φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό καθημερινά, εξασφαλίζοντας τη λειτουργία των διοικητικών και ακαδημαϊκών διαδικασιών. Συνεργάζεται επίσης με τη διοίκηση σε επίπεδο εφαρμογής στρατηγικών αποφάσεων. ○**Προβλήματα:** Υπάρχουν προβλήματα συντονισμού ή υπερφόρτωση λόγω περιορισμένων πόρων και προσωπικού, κάτι που επηρεάζει την αμεσότητα στην εξυπηρέτηση των stakeholders.	○**Ενδιαφέρον:** Στρατηγική ανάπτυξη του ιδρύματος, επίτευξη ακαδημαϊκών και ερευνητικών στόχων. ○**Ανάγκες:** Σταθερή χρηματοδότηση, διαχείριση πόρων, ισχυρές ακαδημαϊκές συνεργασίες και εξασφάλιση ποιότητας εκπαίδευσης. ○**Επιπτώσεις:** Οι αποφάσεις τους καθορίζουν την κατεύθυνση του ιδρύματος και επηρεάζουν την ακαδημαϊκή του φήμη και οικονομική βιωσιμότητα. ○**Αλληλεπίδραση:** Η διοίκηση συντονίζει όλες τις άλλες ομάδες και έχει άμεση συνεργασία με τους φοιτητές, το προσωπικό και εξωτερικούς συνεργάτες. Η λήψη αποφάσεων συνήθως καθοδηγείται από τις ανάγκες του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και τους διαθέσιμους πόρους. ○**Προβλήματα:** Συχνά υπάρχουν καθυστερήσεις ή περιορισμένη επικοινωνία με το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, ενώ η διαχείριση των πόρων αποτελεί κεντρικό πρόβλημα.

Εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη:

Απόφοιτοι Ιδρύματος:	ο Ενδιαφέρον: Αναγνώριση των πτυχίων τους, φήμη του ιδρύματος και ευκαιρίες δικτύωσης. ο Ανάγκες: Υποστήριξη για επαγγελματική εξέλιξη, συνεχής διασύνδεση με το ίδρυμα για ευκαιρίες απασχόλησης και αναβάθμιση δεξιοτήτων. ο Επιπτώσεις: Η επιτυχία των αποφοίτων στην αγορά εργασίας επηρεάζει τη φήμη του ιδρύματος και τη δυνατότητα προσέλκυσης νέων φοιτητών. ο Αλληλεπίδραση: Οι απόφοιτοι συμμετέχουν περιστασιακά σε δίκτυα αποφοίτων και σε εκδηλώσεις επανασύνδεσης. Οι δεσμοί τους με το ίδρυμα παραμένουν μέσω επαγγελματικών προγραμμάτων και πιθανών συνεργασιών. ο Προβλήματα: Υπάρχει περιορισμένη συνεχής αλληλεπίδραση μετά την αποφοίτηση, και πολλές φορές η συμβολή των αποφοίτων σε εκπαιδευτικά προγράμματα ή τη δικτύωση δεν αξιοποιείται επαρκώς.
Θεσμικοί και Ρυθμιστικοί Φορείς της Πολιτείας:	ο Ενδιαφέρον: Διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της ανώτατης εκπαίδευσης, της ποιότητας των σπουδών και της συμμόρφωσης του ιδρύματος με το θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο. ο Ανάγκες: Εφαρμογή της εθνικής νομοθεσίας, παροχή αξιόπιστων στοιχείων για τη λειτουργία του ιδρύματος και συμβολή στην υλοποίηση πολιτικών για την εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία. ο Επιπτώσεις: Οι αποφάσεις και οι ρυθμίσεις των φορέων της πολιτείας επηρεάζουν τη λειτουργία, τη χρηματοδότηση και τον στρατηγικό σχεδιασμό του ιδρύματος. ο Αλληλεπίδραση: Η συνεργασία πραγματοποιείται μέσω της εφαρμογής του θεσμικού πλαισίου, της υποβολής στοιχείων και εκθέσεων, καθώς και της συμμετοχής σε διαδικασίες αξιολόγησης και εθνικά προγράμματα. ο Προβλήματα: Οι συχνές μεταβολές του θεσμικού πλαισίου και οι γραφειοκρατικές διαδικασίες ενδέχεται να περιορίζουν την ευελιξία και την ταχύτητα υλοποίησης δράσεων.
Τοπική Κοινότητα:	ο Ενδιαφέρον: Συνεργασία και υποστήριξη από το ίδρυμα για την τοπική ανάπτυξη. ο Ανάγκες: Παροχή υποστήριξης σε κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά θέματα, καθώς και συμβολή στην τοπική ανάπτυξη μέσω εκπαίδευσης και έρευνας. ο Επιπτώσεις: Η συνεργασία με την τοπική κοινότητα βελτιώνει τη δημόσια εικόνα του ιδρύματος και ενισχύει την κοινωνική ευθύνη του. ο Αλληλεπίδραση: Το ίδρυμα συνεργάζεται με την τοπική κοινότητα μέσω κοινωνικών προγραμμάτων, εκδηλώσεων και κάποιων ερευνητικών έργων που στοχεύουν στη βελτίωση της περιοχής. ο Προβλήματα: Η αλληλεπίδραση είναι συνήθως περιορισμένη, και υπάρχει έλλειψη συνεπούς συνεργασίας για την αντιμετώπιση τοπικών κοινωνικών ζητημάτων.
Ερευνητικοί Συνεργαζόμενοι Φορείς:	ο Ενδιαφέρον: Συνεργασία για την ανάπτυξη νέων γνώσεων και καινοτόμων τεχνολογιών. ο Ανάγκες: Πρόσβαση σε ερευνητικούς πόρους, εξειδικευμένη γνώση και συνεργατικά προγράμματα που ενισχύουν τις καινοτομίες. ο Επιπτώσεις: Οι ερευνητικές συνεργασίες βελτιώνουν την ποιότητα και τον αντίκτυπο της έρευνας του ιδρύματος. ο Αλληλεπίδραση: Υπάρχει στενή συνεργασία με εξωτερικούς ερευνητικούς φορείς, κυρίως μέσω κοινών ερευνητικών έργων και χρηματοδοτήσεων, ενώ οι συνεργασίες οδηγούν σε σημαντικές καινοτομίες. ο Προβλήματα: Οι καθυστερήσεις στη διαχείριση κονδυλίων και γραφειοκρατικές διαδικασίες μπορεί να ανακόψουν την αποτελεσματικότητα των συνεργασιών.
Κοινωνικοί Συνεργαζόμενοι Φορείς:	ο Ενδιαφέρον: Επίλυση κοινωνικών ζητημάτων μέσω έρευνας και παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών. ο Ανάγκες: Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές για την ανάπτυξη λύσεων σε κοινωνικά προβλήματα, προγράμματα που προωθούν την κοινωνική ευημερία. ο Επιπτώσεις: Η συνεργασία με κοινωνικούς φορείς ενισχύει την κοινωνική επιρροή και το κύρος του ιδρύματος. ο Αλληλεπίδραση: Οι κοινωνικοί φορείς συνεργάζονται με το ίδρυμα μέσω πρωτοβουλιών κοινωνικής ευθύνης και προγραμμάτων που αφορούν την τοπική και εθνική κοινωνία. ο Προβλήματα: Η συνεργασία δεν είναι πάντα συστηματική, και υπάρχει έλλειψη συντονισμού για την αντιμετώπιση κοινωνικών προκλήσεων με τρόπο που να αξιοποιεί την ακαδημαϊκή γνώση.
Κοινωνικοί Συνεργαζόμενοι Φορείς:	ο Ενδιαφέρον: Καινοτομία, ανάπτυξη ταλέντων και επιχειρηματική συνεργασία με το ίδρυμα. ο Ανάγκες: Πρόσβαση σε καταρτισμένους αποφοίτους, καινοτομίες και νέες τεχνολογίες που προκύπτουν από την έρευνα του ιδρύματος. ο Επιπτώσεις: Η συνεργασία με επιχειρήσεις προσφέρει πόρους στο ίδρυμα, όπως χρηματοδότηση και πρακτικές ευκαιρίες για τους φοιτητές, ενώ ενισχύει την σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. ο Αλληλεπίδραση: Υπάρχουν σταθερές συνεργασίες με επιχειρήσεις, ιδιαίτερα σε τομείς πρακτικής άσκησης και καινοτομίας. Οι επιχειρήσεις επωφελούνται από την έρευνα του ιδρύματος και προσφέρουν ευκαιρίες απασχόλησης στους φοιτητές. ο Προβλήματα: Η επικοινωνία με τις επιχειρήσεις δεν είναι πάντα επαρκής, ενώ οι επιχειρήσεις συχνά εκφράζουν την ανάγκη για πιο εξειδικευμένη κατάρτιση των αποφοίτων σε τομείς της αγοράς.
Βιομηχανία:	ο ο Ενδιαφέρον: Συνεργασία για την επίλυση προβλημάτων μεσαίου και υψηλού επιπέδου τεχνολογίας (Technology Readiness Level) Ανάγκες: Απευθείας συνεργασία με εργαστήρια, ερευνητικές ομάδες για ανάπτυξη βέλτιστων λύσεων σε θέματα που αφορούν στην απόδοση και βιωσιμότητα λύσεων που εφαρμόζονται στη βιομηχανία. ο Επιπτώσεις: Η συνεργασία με τη βιομηχανία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο ενισχύει την επαφή του ιδρύματος με την εφαρμογή της έρευνας σε πραγματικό περιβάλλον ο Αλληλεπίδραση: Η συνεργασία με τη βιομηχανία είναι στενή καθόλη την ιστορική διαδρομή του ΕΜΠ. Η ενίσχυσή της θα οδηγήσει σε κοινές ερευνητικές δραστηριότητες εφαρμοσμένης έρευνας με καινοτόμες και βελτιστοποιημένες λύσεις. Η πραγματοποίηση προσκεκλημένων διαλέξεων, webinars, επισκέψεων των σπουδαστριών/τών σε βιομηχανικές μονάδες αλλά και η εκπόνηση βιομηχανικών εργασιών (π.χ. βιομηχανικά διδακτορικά), τα επαγγελματικά μεταπτυχιακά και η πρακτική άσκηση, συντελούν στην αλληλεπίδραση μεταξύ βιομηχανίας και ΕΜΠ. ο Προβλήματα: Η εξωστρέφεια του ΕΜΠ και η επικοινωνία με τη βιομηχανία δεν είναι πάντα επαρκής, με αποτέλεσμα πολλές φορές να μη γνωρίζει η βιομηχανία ότι οι ερευνητικές ομάδες του ΕΜΠ είναι σε θέση να επιλύσουν εφαρμοσμένα προβλήματα. Συχνά η βιομηχανία εκφράζει την ανάγκη για πιο εξειδικευμένη κατάρτιση των αποφοίτων σε εφαρμοσμένη έρευνα.

3.3 Προκλήσεις Εξωτερικού Περιβάλλοντος

Οι προκλήσεις που πρέπει να διαχειριστεί το ΕΜΠ, ως το κορυφαίο τεχνολογικό ίδρυμα της χώρας είναι οι ακόλουθες.

3.3.1 Διεθνοποίηση και Ανταγωνισμός σε Παγκόσμιο Επίπεδο

Η αυξανόμενη κινητικότητα φοιτητών και ερευνητών σε παγκόσμιο επίπεδο, η δυναμική ανάπτυξη νέων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων σε περιοχές όπως η Ασία και η Μέση Ανατολή, καθώς και η συνεχής αναβάθμιση του εθνικού συστήματος ανώτατης εκπαίδευσης διαμορφώνουν ένα ιδιαίτερα ανταγωνιστικό και ταχέως εξελισσόμενο διεθνές και εθνικό οικοσύστημα πανεπιστημίων και ερευνητικών οργανισμών. Στο πλαίσιο αυτό, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο επιδιώκει να ενισχύσει περαιτέρω τη διεθνή του παρουσία και αναγνωρισιμότητα, να αναπτύξει στρατηγικές συνεργασίες και συμμαχίες με διακεκριμένα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, καθώς και να επεκτείνει την ανάπτυξη ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών και κοινών ή διπλών τίτλων σπουδών. Παράλληλα, επιδιώκει την ενεργή συμμετοχή του σε διεθνή πανεπιστημιακά δίκτυα και ευρωπαϊκές συμμαχίες πανεπιστημίων, ενισχύοντας την εξωστρέφεια και τη διεθνή διασύνδεση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας. Μέσα από τις πρωτοβουλίες αυτές, το Ίδρυμα στοχεύει στη διατήρηση και ενίσχυση της διεθνούς ελκυστικότητάς του, προσελκύοντας υψηλού επιπέδου φοιτητές, ερευνητές και επιστημονικές συνεργασίες.

3.3.2 Αγορά Εργασίας

Η αγορά εργασίας στην Ελλάδα κυρίως στον τεχνολογικό τομέα παρουσιάζει αρκετά ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά και δυναμικές που την καθιστούν ένα πεδίο με μεγάλες προοπτικές, αλλά και σημαντικές προκλήσεις. Οι Ελληνικές επιχειρήσεις, τόσο οι μικρομεσαίες όσο και οι μεγάλες, επιταχύνουν τον ψηφιακό τους μετασχηματισμό. Αυτό δημιουργεί αυξημένη ζήτηση για επαγγελματίες με δεξιότητες στην ανάπτυξη λογισμικού, την κυβερνοασφάλεια, την ανάλυση δεδομένων και την τεχνητή νοημοσύνη. Παράλληλα η αγορά εργασίας επηρεάζεται δυναμικά από την πράσινη μετάβαση την ενεργειακή αναδιάρθρωση, την κυκλική οικονομία, την ενίσχυση της βιομηχανικής παραγωγής καθώς και από στρατηγικούς τομείς όπως η ναυτιλιακή τεχνολογία και οι κρίσιμες πρώτες ύλες. Επιπλέον η Ελλάδα αποτελεί έναν ελκυστικό προορισμό για νεοφυείς επιχειρήσεις, γεγονός που ενισχύει την απασχόληση στον τομέα της τεχνολογίας και προσελκύει νέους επαγγελματίες και επενδυτές. Μία ακόμα σημαντική παράμετρος είναι ότι η πανδημία επιτάχυνε την υιοθέτηση της τηλεργασίας, η οποία παραμένει δημοφιλής και μετά την άρση των περιορισμών. Αυτό επιτρέπει την απασχόληση Ελλήνων επαγγελματιών από διεθνείς εταιρείες και την εξ αποστάσεως συνεργασία με πελάτες σε παγκόσμιο επίπεδο.

3.3.3 Κλιματική Αλλαγή

Η κλιματική αλλαγή έχει σημαντικές επιπτώσεις και στα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα, επηρεάζοντας διάφορες πτυχές της λειτουργίας τους, από την υποδομή και την ενέργεια μέχρι την εκπαίδευση και την έρευνα. Οι μεταβολές στις κλιματικές συνθήκες και η αύξηση της συχνότητας ακραίων θερμοκρασιακών φαινομένων οδηγούν σε διαφοροποίηση και, σε πολλές περιπτώσεις, αύξηση των ενεργειακών απαιτήσεων για θέρμανση και ψύξη, με άμεσο αντίκτυπο στο λειτουργικό κόστος των ιδρυμάτων. Τα ιδρύματα πρέπει να επενδύσουν σε ενεργειακά αποδοτικές λύσεις που θα είναι οικονομικά

συμφέρουσες και φιλικές προς το περιβάλλον. Η κλιματική αλλαγή έχει οδηγήσει τα Πανεπιστήμια στην ανάπτυξη νέων και στην αναμόρφωση υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών, με έμφαση στην αειφορία, την ανθεκτικότητα, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα τεχνολογιών/δράσεων και την αντιμετώπισή των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής. Το ΕΜΠ ως το κορυφαίο ακαδημαϊκό Ίδρυμα της χώρας οφείλει να έχει ενεργό ρόλο στην έρευνα για την κλιματική αλλαγή και την ανάπτυξη τεχνολογιών και λύσεων για την αντιμετώπισή της, με προτάσεις σε θέματα όπως η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, η εξοικονόμηση πρώτων υλών, η περιβαλλοντική πολιτική και η βιώσιμη ανάπτυξη. Επίσης έχει την ευθύνη να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές και την κοινότητα για τα θέματα της κλιματικής αλλαγής και να εκπαιδεύσει τις μελλοντικές γενιές για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων.

3.3.4 Διαρροή Επιστημονικού Δυναμικού (Brain Drain)

Το φαινόμενο του brain drain έχει αντίκτυπο και στα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα με πολλούς τρόπους, επηρεάζοντας τόσο τους φοιτητές όσο και το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό. Πολλοί απόφοιτοι του ΕΜΠ επιλέγουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους ή να εργαστούν στο εξωτερικό, όπου οι προοπτικές για υψηλότερους μισθούς και καλύτερες συνθήκες εργασίας είναι πιο ελκυστικές. Αυτό οδηγεί σε απώλεια ταλαντούχων νέων από τη χώρα. Επίσης Έλληνες καθηγητές και ερευνητές συχνά επιλέγουν διδασκαλία και έρευνα σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού, όπου οι συνθήκες εργασίας και η χρηματοδότηση είναι καλύτερες. Η φυγή έμπειρων και εξειδικευμένων επιστημόνων οδηγεί σε μείωση της ερευνητικής ικανότητας των Ιδρυμάτων, επηρεάζοντας την παραγωγή καινοτομίας και νέας γνώσης. Το φαινόμενο του brain drain επηρεάζει το ΕΜΠ με πολλούς τρόπους, από την απώλεια ταλαντούχων φοιτητών και επιστημόνων μέχρι τις προκλήσεις στη χρηματοδότηση και την έρευνα. Για να αντιμετωπιστεί αυτό το πρόβλημα, είναι απαραίτητη η εφαρμογή συντονισμένων πολιτικών και πρωτοβουλιών που θα ενισχύσουν την ελκυστικότητα του ΕΜΠ, θα βελτιώσουν τις συνθήκες εργασίας και θα προωθήσουν την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα.

3.3.5 Διείσδυση της Τεχνητής Νοημοσύνης

Η ταχεία ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) αποτελεί μία από τις σημαντικότερες εξωτερικές προκλήσεις για τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα διεθνώς. Η ΤΝ και ιδιαίτερα η ραγδαία αναπτυσσόμενη χρήση της παραγωγικής ΤΝ (GenAI), αναδιαμορφώνει ήδη ριζικά τον τρόπο παραγωγής γνώσης, την επιστημονική έρευνα, τις βιομηχανικές διαδικασίες, αλλά και τις ίδιες τις δεξιότητες που απαιτεί η αγορά εργασίας. Για ένα τεχνολογικό πανεπιστήμιο όπως το ΕΜΠ, η πρόκληση έγκειται αφενός στην ανάγκη ταχείας προσαρμογής των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του προγραμμάτων ώστε να ανταποκριθούν στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις, και αφετέρου στον ρόλο του ως ηγετικού φορέα που διαμορφώνει κριτικά και ηθικά το μέλλον της ΤΝ στην Ελλάδα και διεθνώς. Η απουσία προσαρμογής ενδέχεται να οδηγήσει σε τεχνολογικό και ακαδημαϊκό αναχρονισμό, ενώ η έγκαιρη ανταπόκριση προσφέρει τη δυνατότητα ανάληψης πρωταγωνιστικού ρόλου στη νέα επιστημονική και αναπτυξιακή εποχή. Παράλληλα, η αλματώδης πρόοδος της ΤΝ εγείρει σοβαρά ζητήματα δεοντολογίας, ιδιωτικότητας, αλγοριθμικής προκατάληψης και κοινωνικών ανισοτήτων. Το ΕΜΠ οφείλει να διασφαλίζει ότι οι τεχνολογικές του παρεμβάσεις και η παραγωγή γνώσης ενσωματώνουν αρχές διαφάνειας, κοινωνικής ευθύνης και ανθρώπινου προσανατολισμού.

3.3.6 Ταχεία εξέλιξη Τεχνολογικών & Ψηφιακών Υποδομών

Η συνεχής πρόοδος σε τεχνολογίες όπως το 5G, η εικονική πραγματικότητα, τα ευφυή συστήματα υποδομών, τα δίκτυα αισθητήρων και το edge computing μετασχηματίζει τις απαιτήσεις για εργαστηριακές υποδομές, προγράμματα σπουδών και τεχνογνωσία. Το ΕΜΠ πρέπει να επενδύσει στρατηγικά στον εκσυγχρονισμό των ψηφιακών του υποδομών και στη δημιουργία έξυπνων, διασυνδεδεμένων περιβαλλόντων μάθησης και έρευνας.

3.3.7 Εντεινόμενος Ρυθμιστικός & Θεσμικός Έλεγχος

Η αυξανόμενη ρυθμιστική πίεση από ευρωπαϊκά και εθνικά πλαίσια (π.χ. ESG, GDPR, αξιολογήσεις ΕΘ.Α.Α.Ε., θεσμικές εκθέσεις λογοδοσίας) απαιτεί από τα ιδρύματα συνεχή συμμόρφωση, οργανωτική προσαρμογή και διαφάνεια. Το ΕΜΠ καλείται να ενσωματώσει εργαλεία στρατηγικού ελέγχου, ψηφιακής διακυβέρνησης και αποδοτικής διαχείρισης δεδομένων ώστε να ανταποκρίνεται έγκαιρα και ουσιαστικά στις αυξανόμενες υποχρεώσεις λογοδοσίας και τεκμηρίωσης.

Η ανάλυση των εξωτερικών προκλήσεων που προηγήθηκε αναδεικνύει ότι το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο βρίσκεται στο επίκεντρο ενός εξαιρετικά απαιτητικού και ραγδαία εξελισσόμενου περιβάλλοντος, όπου η διεθνοποίηση, η τεχνολογική πρόοδος, η περιβαλλοντική κρίση και οι θεσμικές μεταρρυθμίσεις διαμορφώνουν το νέο πλαίσιο λειτουργίας των ανώτατων ιδρυμάτων. Η εντεινόμενη παγκόσμια ανταγωνιστικότητα καθιστά επιτακτική την ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του ΕΜΠ και τη διεύρυνση στρατηγικών συνεργασιών, ενώ η ταχεία εξέλιξη της τεχνητής νοημοσύνης και των ψηφιακών υποδομών επιβάλλει τον άμεσο εκσυγχρονισμό των ερευνητικών, εκπαιδευτικών και διοικητικών λειτουργιών του Ιδρύματος.

Παράλληλα, οι κοινωνικές και οικονομικές μεταβολές στην αγορά εργασίας, η διαρροή επιστημονικού δυναμικού και η αυξανόμενη ανάγκη για νέες δεξιότητες απαιτούν την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών, την ενίσχυση της σύνδεσης με την παραγωγή και τη δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος που θα κρατά και θα επαναπατρίζει ταλαντούχους αποφοίτους και ερευνητές. Η αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής, η ενσωμάτωση των αρχών της αειφορίας και η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης αποτελούν κρίσιμους άξονες κοινωνικής ευθύνης του Ιδρύματος, ενώ ο αυξανόμενος ρυθμιστικός και θεσμικός έλεγχος επιβάλλει την ανάπτυξη μηχανισμών διαφάνειας, αποδοτικής διαχείρισης και ποιοτικής λογοδοσίας.

Συνολικά, το ΕΜΠ καλείται να υιοθετήσει μια ευέλικτη, προδραστική και εξωστρεφή στρατηγική που θα του επιτρέψει να ενσωματώνει τις εξωτερικές μεταβολές ως ευκαιρίες ανάπτυξης και να παραμείνει ηγετικός φορέας τεχνολογικής εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας στην Ελλάδα και διεθνώς. Η αποτελεσματική διαχείριση των σχέσεων με τα ενδιαφερόμενα μέρη, κράτος, φοιτητές, ακαδημαϊκή κοινότητα, αγορά εργασίας, κοινωνία και διεθνείς εταίρους, αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας, της αξιοπιστίας και της μακροχρόνιας στρατηγικής υπεροχής του Ιδρύματος.

4. Ανάλυση SWOT

Η ανάλυση SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) αποτελεί ένα βασικό εργαλείο στρατηγικού σχεδιασμού, το οποίο αποσκοπεί στην ολοκληρωμένη αποτύπωση της εσωτερικής και εξωτερικής πραγματικότητας του Ιδρύματος. Για το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, η SWOT ανάλυση επιτρέπει τη συστηματική αναγνώριση των δυνατών σημείων και των αδυναμιών του, καθώς και των ευκαιριών και απειλών που προκύπτουν από το ευρύτερο περιβάλλον της ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας. Μέσω αυτής της διαδικασίας, το Ίδρυμα αποκτά μια σφαιρική εικόνα των παραγόντων που επηρεάζουν τη λειτουργία και την ανάπτυξή του, γεγονός που διευκολύνει τη διαμόρφωση ρεαλιστικών και τεκμηριωμένων στρατηγικών επιλογών. Η SWOT ανάλυση συμβάλλει, τέλος, στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας, της διαφάνειας και της λογοδοσίας του ΕΜΠ, αποτελώντας ουσιώδες εργαλείο για τη συνεχή βελτίωση και την επίτευξη των στρατηγικών του στόχων.

Η ανάλυση SWOT είναι ένα από τα βασικότερα εργαλεία στρατηγικού σχεδιασμού που χρησιμοποιείται για να αξιολογήσει τα δυνατά σημεία, τις αδυναμίες, τις ευκαιρίες και τις απειλές που έχει να αντιμετωπίσει το ΕΜΠ στον χρονικό ορίζοντα του στρατηγικού προγραμματισμού του.

4.1 Δυνατά Σημεία

Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο αποτελεί τον κορυφαίο ακαδημαϊκό και ερευνητικό θεσμό της χώρας, με ισχυρή παρουσία και αναγνώριση σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η ακαδημαϊκή του υπεροχή εδράζεται στο υψηλό επίπεδο των μελών ΔΕΠ, του επιστημονικού του προσωπικού γενικότερα και των σπουδαστών, στην ευρύτητα και το βάθος των επιστημονικών αντικειμένων που καλύπτουν οι σχολές του, καθώς και στη συνεχή παραγωγή και διάχυση νέας γνώσης προς όφελος της κοινωνίας. Το Ίδρυμα διαθέτει σημαντικές υλικές και άυλες υποδομές, εκτεταμένη ακίνητη περιουσία, σύγχρονο εξοπλισμό, καθώς και ανεπτυγμένες βιβλιοθήκες και ψηφιακές υπηρεσίες που στηρίζουν τη διδασκαλία, την έρευνα και τη διοίκηση. Παράλληλα, χαρακτηρίζεται από έντονο διεθνή προσανατολισμό, ενεργή συμμετοχή σε επιστημονικά δίκτυα και συνεργασίες με κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού, γεγονός που ενισχύει τη θέση του στις διεθνείς κατατάξεις και τη φήμη του ως σημείου αναφοράς για την τεχνική εκπαίδευση. Το ΕΜΠ συμβάλει ενεργά στο δημόσιο διάλογο και στις διαδικασίες διαμόρφωσης πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση, στη διά βίου μάθηση, στην προώθηση της ισότητας και της συμπερίληψης, καθώς και στην παροχή λύσεων για κρίσιμα κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα. Η πολυεπίπεδη συνεισφορά του και η ισχυρή διασύνδεσή του με την κοινωνία και την αγορά εργασίας αποτελούν βασικά στοιχεία της διαχρονικής του υπεροχής και της στρατηγικής του αξίας για τη χώρα. Τα δυνατά σημεία της ανάλυσης, συνοψίζονται ως ακολούθως:

- Το κορυφαίο και το πλέον αναγνωρίσιμο Ακαδημαϊκό Ίδρυμα της Χώρας
- Το ευρύ φάσμα των τεχνικών επιστημονικών πεδίων που καλύπτει μέσω των σχολών του
- Οι υποδομές, οι κτηριακές εγκαταστάσεις ο εξοπλισμός για την εκπαίδευση, την έρευνα και τη διοίκηση του Ιδρύματος
- Η ενεργή συμμετοχή στην προσπάθεια της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας για την παραγωγή και αξιοποίηση της νέας γνώσης προς όφελος του ανθρώπου
- Η ακίνητη περιουσία, το κτηριακό απόθεμα του Πανεπιστημίου και η ύπαρξη και η διαχείριση σημαντικού αριθμού κληροδοτημάτων

- Οι ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες του Ιδρύματος και οι υπηρεσίες που παρέχονται από αυτές στην ακαδημαϊκή κοινότητα και γενικότερα στην κοινωνία
- Η υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος και η διεθνής τους αναγνώριση
- Ο διεθνής προσανατολισμός, η εξωστρέφεια και οι διεθνείς συνεργασίες με πανεπιστήμια και ιδρύματα του εξωτερικού
- Η διεθνής αναγνώριση και οι υψηλές θέσεις στις παγκόσμιες κατατάξεις Πανεπιστημίων (Rankings)
- Το μεγάλο εύρος προσφερόμενων υπηρεσιών που στηρίζουν την εκπαιδευτική, πολιτιστική και κοινωνική δραστηριότητα του Ιδρύματος
- Η συνεργασία του Ιδρύματος με την ελληνική και διεθνή βιομηχανία
- Η ουσιαστική αλληλεπίδραση και η διασύνδεση του Ιδρύματος με την κοινωνία
- Η ανάπτυξη και υποστήριξη δράσεων που συμβάλλουν στην ισότιμη πρόσβαση, την ισότητα των φύλων και τη συμπερίληψη στην ακαδημαϊκή ζωή του Ιδρύματος
- Η προσφορά του ιδρύματος στην αντιμετώπιση σημαντικών κοινωνικών προβλημάτων όπως πανδημία, ενεργειακή κρίση, κλιματική αλλαγή
- Η υψηλή ποιότητα των προσφερόμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων όλων των σχολών του ιδρύματος
- Το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ του ΕΜΠ παρουσιάζει σημαντική δραστηριότητα σε τομείς υψηλής τεχνολογίας και διατηρεί συνεργασίες με φορείς της αγοράς
- Η πλήρης διαδικτυακή υποδομή και παροχή υπηρεσιών ψηφιακής διακυβέρνησης σε φοιτητές, διδακτικό και διοικητικό προσωπικό
- Η διαχρονική συνεισφορά του Ιδρύματος στην προσπάθεια διαμόρφωσης πολιτικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση καθώς και την Λειτουργία και την Ανάπτυξη των Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων
- Η ουσιαστική παρακολούθηση των αποφοίτων και η απορρόφηση τους στην αγορά εργασίας

4.2 Αδυναμίες

Παρά τη διαχρονική ακαδημαϊκή και ερευνητική υπεροχή του, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο αντιμετωπίζει ορισμένες εσωτερικές προκλήσεις που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα και τη βιώσιμη ανάπτυξή του. Η υποστελέχωση σε διδακτικό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό, σε συνδυασμό με τη δυσκολία άμεσης αναπλήρωσης του ανθρώπινου δυναμικού, περιορίζει τη δυνατότητα ανταπόκρισης στις αυξημένες απαιτήσεις εκπαίδευσης και έρευνας. Οι κτηριακές υποδομές και ο ηλεκτρομηχανολογικός εξοπλισμός των υποδομών υφίσταται την φυσιολογική χρονική καταπόνηση που απαιτεί εντατικό σχέδιο συντήρησής τους. Η σταδιακή μείωση της δημόσιας χρηματοδότησης δημιουργεί επιπρόσθετες πιέσεις, καθώς το Ίδρυμα αναγκάζεται να χρησιμοποιεί ίδιους πόρους για την κάλυψη βασικών λειτουργικών αναγκών. Παράλληλα, ζητήματα όπως ο υψηλός μαθησιακός φόρτος σε ορισμένα προγράμματα σπουδών, η περιορισμένη αξιοποίηση των αποφοίτων σε δράσεις του Ιδρύματος και η ελλιπής εσωτερική συνεργασία μεταξύ υπηρεσιών και ακαδημαϊκών μονάδων αναδεικνύουν την ανάγκη για μεγαλύτερο διοικητικό συγχρονισμό και οριζόντια επικοινωνία. Τέλος, οι γραφειοκρατικοί περιορισμοί στη διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων και η αδυναμία τακτικής αναβάθμισης και συντήρησης των εργαστηριακών υποδομών αποτελούν σημαντικούς παράγοντες που

επιβραδύνουν την οργανωτική ευελιξία και τον ρυθμό προόδου του Ιδρύματος. Οι αδυναμίες που προέκυψαν από την ανάλυση, συνοψίζονται ως ακολούθως:

- Η υποστελέχωση του Ιδρύματος και η σημαντική μείωση του ανθρώπινου δυναμικού, το οποίο δεν αναπληρώνεται άμεσα
- Η μείωση της δημόσιας χρηματοδότησης η οποία αναγκάζει το Ίδρυμα να χρησιμοποιεί ίδιους πόρους για την κάλυψη ανελαστικών λειτουργικών αναγκών
- Ο μικρός βαθμός αξιοποίησης των αποφοίτων στις δράσεις του Ιδρύματος
- Ο υψηλός μαθησιακός φόρτος σε αρκετά προγράμματα προπτυχιακών σπουδών που δυσκολεύει την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών
- Οι γραφειοκρατικοί περιορισμοί στο πλαίσιο διαχείρισης της χρηματοδότησης και των ερευνητικών έργων
- Ο μη επαρκής διοικητικός συγχρονισμός μεταξύ των υπηρεσιών του Ιδρύματος
- Η περιορισμένη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των διαφόρων μονάδων του πανεπιστημίου
- Η περιορισμένη δυνατότητα αναβάθμισης και συντήρησης των εργαστηριακών και γενικότερα των κτηριακών υποδομών του ιδρύματος

4.3 Απειλές

Το εξωτερικό περιβάλλον στο οποίο λειτουργεί το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο χαρακτηρίζεται από αυξημένη αβεβαιότητα και διαρκείς μεταβολές, οι οποίες δύνανται να επηρεάσουν αρνητικά τη λειτουργία, τη βιωσιμότητα και τον στρατηγικό προσανατολισμό του Ιδρύματος. Η συνεχής μείωση της κρατικής χρηματοδότησης, σε συνδυασμό με την απουσία σταθερών προγραμματικών συμφωνιών με το Υπουργείο Παιδείας, δημιουργεί συνθήκες οικονομικής πίεσης και περιορίζει την προοπτική μακροπρόθεσμου προγραμματισμού. Παράλληλα, οι συχνές αλλαγές στο θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο της ανώτατης εκπαίδευσης υπονομεύουν τη θεσμική συνέχεια και δυσχεραίνουν την εφαρμογή στρατηγικών μεταρρυθμίσεων. Επιπλέον, οι γεωπολιτικές και οικονομικές αναταράξεις σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο, οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, καθώς και η μαζική διαρροή επιστημονικού δυναμικού στο εξωτερικό (brain drain) συνιστούν κρίσιμους παράγοντες κινδύνου για το ελληνικό ακαδημαϊκό περιβάλλον. Τέλος, η ταχεία και χωρίς σαφές ρυθμιστικό πλαίσιο εισαγωγή της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση, στην εργασία και στην κοινωνία δημιουργεί νέες προκλήσεις που απαιτούν έγκαιρη θεσμική προσαρμογή και υπεύθυνη στρατηγική διαχείριση. Οι απειλές που προέκυψαν από την ανάλυση συνοψίζονται ως ακολούθως:

- Η διαρκής μείωση της Κρατικής Χρηματοδότησης (63.6% εντός 15ετίας 2009-2024)
- Οι διαρκείς αλλαγές στο θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Η απουσία Προγραμματικών Συμφωνιών με το ΥΠΑΙΘΑ
- Οι γεωπολιτικές εξελίξεις σε ευρωπαϊκό και Παγκόσμιο Επίπεδο (πόλεμοι, ενεργειακή κρίση)
- Διαρροή ανθρώπινου επιστημονικού δυναμικού
- Οι συνέπειες της κλιματικής αλλαγής
- Η χωρίς δομημένους κανόνες και πλαίσιο εισαγωγή της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση, στην εργασία και στην κοινωνία

4.4 Ευκαιρίες

Το σύγχρονο ακαδημαϊκό και κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον προσφέρει στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο σημαντικές δυνατότητες ενίσχυσης του ρόλου και της αποστολής του, μέσα από την αξιοποίηση νέων μορφών χρηματοδότησης, συνεργασιών και τεχνολογικών εξελίξεων. Η ανάπτυξη Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ και ΜΠΣ) που θεραπεύουν σύγχρονα και διεπιστημονικά πεδία δημιουργεί προοπτικές ανανέωσης του εκπαιδευτικού έργου και προσέλκυσης νέων φοιτητών υψηλού επιπέδου. Παράλληλα, η ουσιαστική διασύνδεση του Ιδρύματος με την κοινωνία και την παραγωγή, η ενίσχυση των συνεργασιών με τη βιομηχανία και την αγορά εργασίας, καθώς και η αξιοποίηση ευρωπαϊκών χρηματοδοτικών εργαλείων, όπως το ΕΣΠΑ, ενδυναμώνουν τη βιωσιμότητα και την επιρροή του ΕΜΠ. Η ενσωμάτωση του ψηφιακού μετασχηματισμού και των τεχνολογιών αιχμής στις ακαδημαϊκές και διοικητικές λειτουργίες, σε συνδυασμό με δράσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και βιώσιμης λειτουργίας, ενισχύουν την καινοτομία και την κοινωνική υπευθυνότητα του Ιδρύματος. Τέλος, η διεθνής εξωστρέφεια, η συνεχής βελτίωση των θέσεων στις παγκόσμιες κατατάξεις και η υλοποίηση του νέου Στρατηγικού Σχεδίου του ΕΜΠ αποτελούν κρίσιμους παράγοντες που μπορούν να εδραιώσουν ακόμη περισσότερο τη διεθνή του αναγνώριση και να ενισχύσουν τη συμβολή του στην επιστημονική και κοινωνική πρόοδο της χώρας. Οι ευκαιρίες, που προέκυψαν από την ανάλυση, συνοψίζονται ως ακολούθως:

- Η ανάπτυξη των ΠΠΣ και των ΜΠΣ των Σχολών του Ιδρύματος τα οποία θεραπεύουν σύγχρονα επιστημονικά πεδία
- Η δημιουργία νέων ακαδημαϊκών δομών σε νέα επιστημονικά πεδία, ευθυγραμμισμένα με τις διεθνείς τεχνολογικές εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- Η προσέλκυση και αξιοποίηση νέων τύπων χρηματοδότησης
- Η ουσιαστική διασύνδεση με την κοινωνία μέσω προβολών και δράσεων
- Ενίσχυση των συνεργασιών με την βιομηχανία και γενικότερα την αγορά εργασίας παρέχοντας επιπλέον ευκαιρίες για πρακτική άσκηση των φοιτητών του ΕΜΠ
- Η εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων στη διδασκαλία, τη μάθηση και την έρευνα
- Η αξιοποίηση των χρηματοδοτικών εργαλείων του ΕΣΠΑ για την υποστήριξη των λειτουργιών του Ιδρύματος
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνής παρουσίας του Ιδρύματος μέσω νέων συνεργασιών με διεθνή Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα
- Βελτίωση των θέσεων των σχολών του Ιδρύματος, και του ΕΜΠ συνολικά στους διεθνείς οίκους αξιολόγησης
- Η υλοποίηση του νέου Στρατηγικού Σχεδίου του Ιδρύματος και η παρακολούθηση του
- Η δημιουργία πλαισίου περίθαλψης και πρόνοιας για όλο το προσωπικό του Ε.Μ.Π
- Η ενσωμάτωση της τεχνολογίας και της αξιοποίησης του ψηφιακού μετασχηματισμού για την βελτίωση της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Ιδρύματος
- Μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του Ιδρύματος και δράσεις για την ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα περιβάλλοντος

Η συνολική αποτίμηση της SWOT ανάλυσης αναδεικνύει ότι το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο διαθέτει ένα ισχυρό υπόβαθρο ακαδημαϊκής αριστείας, ερευνητικής υπεροχής και κοινωνικής προσφοράς, το

οποίο του επιτρέπει να διαδραματίζει ηγετικό ρόλο στην ελληνική και διεθνή ανώτατη εκπαίδευση. Τα πλεονεκτήματα αυτά, σε συνδυασμό με τις αναδυόμενες ευκαιρίες του εξωτερικού περιβάλλοντος, δημιουργούν ισχυρές προϋποθέσεις για περαιτέρω ανάπτυξη, καινοτομία και διεθνοποίηση. Ωστόσο, οι υφιστάμενες εσωτερικές αδυναμίες, όπως η υποστελέχωση, οι διοικητικές δυσλειτουργίες και οι χρηματοδοτικοί περιορισμοί, καθώς και οι εξωτερικές απειλές που συνδέονται με τη θεσμική αστάθεια, τη δημοσιονομική πίεση και τις ταχείες τεχνολογικές και κοινωνικές μεταβολές, καθιστούν αναγκαία την υιοθέτηση μιας συνεκτικής, ρεαλιστικής και μακροπρόθεσμης στρατηγικής. Ο στρατηγικός προγραμματισμός του ΕΜΠ οφείλει, συνεπώς, να αξιοποιήσει στο έπακρο τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Ιδρύματος, να ενισχύσει τη λειτουργική του αποτελεσματικότητα, να προωθήσει τη βιωσιμότητα και τη διεθνή του εξωστρέφεια και να διασφαλίσει ότι το Πολυτεχνείο θα συνεχίσει να αποτελεί φορέα επιστημονικής προόδου, κοινωνικής καινοτομίας και εθνικής ανάπτυξης. Η ανάλυση SWOT αξιοποιείται ως βάση για τον προσδιορισμό των στρατηγικών πυλώνων, στόχων και δράσεων που παρουσιάζονται στη συνέχεια.

5. Στρατηγικός Προγραμματισμός του ΕΜΠ

Ο Στρατηγικός Προγραμματισμός του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου για την περίοδο 2026–2029 διαρθρώνεται σε επτά θεματικούς Πυλώνες, οι οποίοι αντανακλούν τις βασικές προτεραιότητες και τα πεδία δράσης του Ιδρύματος. Κάθε Πυλώνας εξειδικεύει μία κεντρική στρατηγική κατεύθυνση, από την παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης και την αριστεία στην έρευνα, έως τη διεθνή εξωστρέφεια, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και τη διασφάλιση ποιότητας. Αναλυτικότερα το στρατηγικό σχέδιο του ΕΜΠ βασίζεται στους παρακάτω **επτά (7) πυλώνες:**

Π1. Υψηλής στάθμης εκπαίδευση που προσαρμόζεται στα διεθνή πρότυπα και τις σύγχρονες τάσεις

Π2. Αριστεία στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα με διεθνή απήχηση

Π3. Διασύνδεση με την κοινωνία και ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας

Π4. Διεθνής Παρουσία και Εξωστρέφεια

Π5. Αειφόρος ανάπτυξη και ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης

Π6. Χρηστή και αποτελεσματική διοίκηση

Π7. Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας

Η επιλογή αυτών των επτά Πυλώνων του Στρατηγικού Προγραμματισμού του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου προέκυψε κατόπιν διεξοδικής ανάλυσης του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος, όπως αυτή αποτυπώθηκε στις ασκήσεις SWOT και PESTEL, καθώς και στην αποτύπωση των αναγκών και προσδοκιών των βασικών ενδιαφερόμενων μερών. Η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού έλαβε υπόψη τις θεσμικές προτεραιότητες της ανώτατης εκπαίδευσης, τις διεθνείς τάσεις στη διδασκαλία, την έρευνα και τη διακυβέρνηση των πανεπιστημίων, καθώς και τους μακροπρόθεσμους στόχους βιωσιμότητας, εξωστρέφειας και ποιότητας του ΕΜΠ. Οι επτά Πυλώνες αντικατοπτρίζουν τους κρίσιμους άξονες πάνω στους οποίους θεμελιώνεται η αποστολή και το όραμα του Ιδρύματος: την αριστεία στην εκπαίδευση και την έρευνα, την ενεργή συμβολή στην κοινωνία και την οικονομία, τη διεθνή παρουσία και συνεργασία, τη βιώσιμη ανάπτυξη, τη χρηστή διακυβέρνηση και τη συνεχή διασφάλιση ποιότητας.

Η θεματική τους διάρθρωση δεν αποτελεί τυχαία επιλογή, αλλά αποτέλεσμα συστηματικής ιεράρχησης στρατηγικών προτεραιοτήτων, με γνώμονα τη μεγιστοποίηση του θεσμικού και κοινωνικού αποτυπώματος του ΕΜΠ. Κάθε Πυλώνας ενσωματώνει συμπληρωματικές στρατηγικές κατευθύνσεις και συγκεκριμένους στόχους, εξασφαλίζοντας συνοχή και συνέργεια μεταξύ των επιμέρους τομέων δράσης. Με αυτόν τον τρόπο, το Ίδρυμα αποκτά ένα ολοκληρωμένο και ρεαλιστικό πλαίσιο στρατηγικής ανάπτυξης, που συνδέει τη μακροπρόθεσμη ακαδημαϊκή του αποστολή με τις απαιτήσεις και τις προκλήσεις του σύγχρονου περιβάλλοντος της ανώτατης εκπαίδευσης.

Η δομή του στρατηγικού σχεδίου ακολουθεί μία ιεραρχική και συστηματική προσέγγιση: κάθε Πυλώνας αναλύεται σε Στόχους, οι οποίοι αποτυπώνουν συγκεκριμένες προθέσεις και επιδιώξεις πολιτικής· κάθε Στόχος εξειδικεύεται περαιτέρω σε Δράσεις, οι οποίες καθορίζουν τις απαραίτητες ενέργειες για την επίτευξή του. Οι δράσεις αυτές συνοδεύονται από Κρίσιμους Δείκτες Απόδοσης (Key Performance Indicators-KPIs) που επιτρέπουν τη μέτρηση της προόδου, καθώς και από Αρμόδιες Μονάδες ή

Υπεύθυνους που αναλαμβάνουν την εφαρμογή και παρακολούθησή τους. Όπου είναι εφικτό, οι δείκτες συνδέονται και με τους Αντίστοιχους Δείκτες της ΕΘΑΑΕ, διασφαλίζοντας τη συμβατότητα του εσωτερικού συστήματος αξιολόγησης του ΕΜΠ με το εθνικό πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας.

Η συγκεκριμένη μεθοδολογική δομή επιτρέπει τη σαφή χαρτογράφηση της στρατηγικής σε μετρήσιμα και ελέγξιμα επίπεδα, προάγοντας τη διαφάνεια, τη λογοδοσία και τη συνεχή βελτίωση. Παράλληλα, καθιστά εφικτή τη συνολική παρακολούθηση της υλοποίησης του στρατηγικού σχεδίου και τη σύνδεσή του με την επιχειρησιακή λειτουργία του Ιδρύματος, δημιουργώντας ένα συνεκτικό πλαίσιο για τη στρατηγική ανάπτυξη, την αποδοτικότητα και την ποιοτική αναβάθμιση όλων των λειτουργιών του ΕΜΠ. Στη συνέχεια, ακολουθεί η ανάλυση του στρατηγικού σχεδίου του ΕΜΠ, με βάση τη διάρθρωση που περιγράφηκε προηγουμένως.

Πυλώνας Π1: Υψηλής στάθμης εκπαίδευση που προσαρμόζεται στα διεθνή πρότυπα και τις σύγχρονες τάσεις

Η σύγχρονη εκπαίδευση αποτελεί θεμέλιο λίθο για την ανάπτυξη και την πρόοδο ενός Ακαδημαϊκού Ιδρύματος. Η ενσωμάτωση ερευνητικών μεθόδων και καινοτομιών στην εκπαιδευτική διαδικασία εξασφαλίζει ότι οι φοιτητές αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της σύγχρονης εποχής. Μέσα από τη διαρκή αναβάθμιση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την ενεργή συμμετοχή στην ερευνητική δραστηριότητα, το ΕΜΠ επιδιώκει να καλλιεργήσει μια κουλτούρα αριστείας και να διαμορφώσει πολίτες ικανούς να συνεισφέρουν ουσιαστικά στην κοινωνία και την οικονομία. Ο πρώτος πυλώνας του στρατηγικού σχεδίου του ΕΜΠ εστιάζει στη συνεχή αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με στόχο την παροχή σπουδών υψηλής ποιότητας, την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και την ενίσχυση της ακαδημαϊκής εμπειρίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συνεχή αξιολόγηση και αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών από τη ΜΟΔΙΠ και τις επιτροπές προγραμμάτων σπουδών, στη βελτίωση των εργαλείων αξιολόγησης και ανατροφοδότησης, καθώς και στη συστηματική ενθάρρυνση της φοιτητικής συμμετοχής μέσω κινήτρων και ανοικτών διαδικασιών. Παράλληλα, ο πυλώνας προβλέπει την εισαγωγή νέων μεθόδων διδασκαλίας και ψηφιακών εργαλείων, την αναβάθμιση των υποδομών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, την ενεργή επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού και την προώθηση καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων που ευθυγραμμίζονται με τις διεθνείς εξελίξεις στην ανώτατη εκπαίδευση με τη συνδρομή του Κέντρου Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ).

Πιο συγκεκριμένα ο Πυλώνας Π1, αναλύεται στους ακόλουθους στόχους και δράσεις. Η υλοποίηση των δράσεων παρακολουθείται μέσω συγκεκριμένων δεικτών απόδοσης (KPIs), όπου αυτό είναι εφικτό, οι οποίοι συνδέονται με τους ειδικούς δείκτες της ΕΘΑΑΕ, εξασφαλίζοντας διαφάνεια, μετρησιμότητα και συνεχή βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Ίδρυμα.

Σημείωση: Δ. Δείκτης ΕΘΑΑΕ / Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας ΜΟΔΙΠ / Σ.Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας Στρατηγικού Σχεδίου.

Στόχος Π1.Σ1: Συνεχής αξιολόγηση και εξέλιξη του προγράμματος σπουδών

- ***Δράση Π1.Σ1.Δ1. Επαναδιατύπωση - Αναμόρφωση - απλοποίηση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ, Επιτροπές ΠΣ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός νέων ερωτηματολογίων

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ01

- ***Δράση Π1.Σ1.Δ2. Προτροπή των φοιτητών να αξιολογούν το ΠΣ ανά έτος***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ Σχολών

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ενημερώσεων φοιτητών σχετικά με το έργο της ΜΟΔΙΠ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ02

- ***Δράση Π1.Σ1.Δ3. Συνολική αξιολόγηση του ΠΣ από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ Σχολών, Σχολές

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό συμμετοχής μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ στα ερωτηματολόγια

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ03

- ***Δράση Π1.Σ1.Δ4. Ανατροφοδότηση για τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΣ από αποφοίτους και επαγγελματικούς φορείς***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ, Γραφείο Διασύνδεσης, Εξυπηρέτησης Φοιτητών & Νέων Αποφοίτων, Σχολές, ΚΕΔΙΜΑ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός απαντήσεων από αποφοίτους, σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ04

- ***Δράση Π1.Σ1.Δ5. Αύξηση ποσοστού συμμετοχής φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, απλοποίηση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του ΠΣ***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης, ΟΜΕΑ Σχολών

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό συμπλήρωσης ερωτηματολογίων αξιολόγησης από προπτυχιακούς φοιτητές

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ05

- ***Δράση Π1.Σ1.Δ6. Επανεξέταση των ΠΠΣ ανά πενταετία***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ, Επιτροπές ΠΣ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ ανά έτος

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ06

Στόχος Π1.Σ2: Εφαρμογή νέων σύγχρονων μεθόδων και μέσων στην εκπαίδευση και στη μάθηση

- ***Δράση Π1.Σ2.Δ1. Εισαγωγή εξωτερικών συνδέσμων με πηγές πληροφόρησης/γνώσης σε κάθε μάθημα (π.χ. YouTube, χρήσιμες ιστοσελίδες)***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, Επιτροπές ΠΣ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός συνδέσμων στην ιστοσελίδα της Σχολής και τις ιστοσελίδες των μαθημάτων

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ01

- ***Δράση Π1.Σ2.Δ2. Ενθάρρυνση της χρήσης σύγχρονων λογισμικών, κατά προτίμηση ανοιχτού κώδικα και ελεύθερης πρόσβασης***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΚΕΔΙΜΑ, Σχολές, Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός μαθημάτων με χρήση λογισμικών ελεύθερης πρόσβασης

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ02

- ***Δράση Π1.Σ2.Δ3. Αναβάθμιση των υποδομών για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός νέων ψηφιακών εργαλείων

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ03

- ***Δράση Π1.Σ2.Δ4. Χρήση εξοπλισμού (εργαστηριακού και άλλου) για εκπαιδευτικούς σκοπούς***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, Εργαστήρια ΕΜΠ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός μαθημάτων που χρησιμοποιούν εργαστηριακό ή άλλου τύπου εξοπλισμό

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ04

- ***Δράση Π1.Σ2.Δ5. Χρήση ενεργητικών τεχνικών / μεθόδων διδασκαλίας για ανάπτυξη αναλυτικών και ήπιων δεξιοτήτων***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΚΕΔΙΜΑ, Σχολές

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός διδασκόντων που εφαρμόζουν τεχνικές ενεργητικής διδασκαλίας

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ05

- ***Δράση Π1.Σ2.Δ6. Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού μέσω του ΚΕΔΙΜΑ και συναφών δράσεων***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΚΕΔΙΜΑ, Σχολές, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός διδασκόντων που συμμετέχουν στις ενημερωτικές δράσεις

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ06

- ***Δράση Π1.Σ2.Δ7. Αξιοποίηση όλων των προσφερόμενων πόρων για τη βελτίωση και ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Οικονομικές Υπηρεσίες, ΕΛΚΕ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών και υπηρεσιών επί της χρηματοδότησης του Τακτικού Προϋπολογισμού

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ07=(Δ1.059+Δ1.060)/2

Στόχος Π1.Σ3: Υποστήριξη της βιωματικής μάθησης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων

- ***Δράση Π1.Σ3.Δ1. Οργάνωση προαιρετικών φοιτητικών διαγωνισμών***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διασύνδεσης – Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων ΕΜΠ, Σχολές, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός φοιτητικών διαγωνισμών

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ08

Στόχος Π1.Σ4: Προώθηση της κριτικής σκέψης μηχανικού (engineering judgment) και της δημιουργικότητας

- ***Δράση Π1.Σ4.Δ1. Εμπλουτισμός των εργασιών σε κάθε μάθημα και ενίσχυση συνθετικών/ομαδικών θεμάτων)***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΚΕΔΙΜΑ, Επιτροπές ΠΣ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Μέσος όρος μαθημάτων 4ου και 5ου έτους ΠΠΣ με θέματα project ανά Σχολή (που καταλήγει σε τεχνική έκθεση και λαμβάνει πάνω από το 40% της βαθμολογίας)

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ09

Στόχος Π1.Σ5: Καλλιέργεια της πολύ-επιστημονικής προσέγγισης και ικανότητας επικοινωνίας

- ***Δράση Π1.Σ5.Δ1. Συνεπίβλεψη διπλωματικών εργασιών από μέλη ΔΕΠ διαφορετικών Τομέων και Σχολών***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, Επιτροπές Προγραμμάτων Σπουδών

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό διατομεακών & διασχολικών διπλωματικών εργασιών επί του συνόλου/ακαδ. έτος

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ07

- ***Δράση Π1.Σ5.Δ2. Διαλέξεις από προσκεκλημένους Καθηγητές, Επαγγελματίες, Εκπροσώπους Φορέων (εκτός πλαισίου Μαθήματος)***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανεία, Σχολές, Γραφείο Διασύνδεσης – Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων ΕΜΠ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός διαλέξεων από προσκεκλημένους Καθηγητές, Επαγγελματίες, Εκπροσώπους Φορέων

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ10

Στόχος Π1.Σ6: Ενίσχυση διεθνοποίησης και κινητικότητας φοιτητών

- ***Δράση Π1.Σ6.Δ1. Αύξηση μαθημάτων που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, Επιτροπές ΠΠΣ Σχολών, Επιτροπές ΜΠΣ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Μέσος αριθμός μαθημάτων ΠΠΣ που διδάσκονται και στην αγγλική γλώσσα για κάθε Σχολή

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ11

Στόχος Π1.Σ7: Βελτίωση των επιπέδων φοίτησης και επιτυχούς ολοκλήρωσης των σπουδών

- ***Δράση Π1.Σ7.Δ1. Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Σχολές

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πλήθος σπουδαστών που έχουν συνδεθεί με Ακαδημαϊκό Σύμβουλο

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ08

- ***Δράση Π1.Σ7.Δ2. Παρακολούθηση και αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Επιτροπές ΠΠΣ Σχολών, ΟΜΕΑ Σχολών, Συγκλητική Επιτροπή ΠΣ, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης, ΜΟΔΙΠ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων, Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών των ΠΠΣ, Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (5 έτη), Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.003-22, Δ1.006-22, Δ1.4.36-211, Δ1.4.46-211

- ***Δράση Π1.Σ7.Δ3. Προαγωγή της αριστείας και της καινοτομίας στην εκπαίδευση: Βράβευση των αριστούχων αποφοίτων των Σχολών.***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Συγκλητική Επιτροπή ΠΣ, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Σχολές

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου 8 και άνω

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.4.44- 211

- ***Δράση Π1.Σ7.Δ4. Υποστήριξη και διαρκής αναβάθμιση της ποιότητας της φοιτητικής μέριμνας***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανεία, Γενική Διεύθυνση Διοικητικής Στήριξης και Σπουδών

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό στεγαζόμενων φοιτητών, Ποσοστό σιτιζόμενων φοιτητών

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.101-22, Δ1.100-22

- ***Δράση Π1.Σ7.Δ5. Ενίσχυση του διδακτικού δυναμικού του Ιδρύματος***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρύτανης, Κοσμήτορες, Σύγκλητος, Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ, Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων, Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ, Μέσο ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ, Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.015, Δ1.016-22, Δ1.3.06-211, ΕΔ12=(Δ1.3.09-211 + Δ1.3.10-211) / 2, Δ1.3.09-211, Δ1.3.10-211

Στόχος Π1.Σ8: Καλλιέργεια κοινωνικής και περιβαλλοντικής ευαισθησίας

- ***Δράση Π1.Σ8.Δ1. Ενσωμάτωση θεματικών βιωσιμότητας, κοινωνικής ένταξης και περιβαλλοντικής ηθικής στα μαθήματα***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πλήθος μαθημάτων με κοινωνικό-περιβαλλοντικό προσανατολισμό

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ13

- ***Δράση Π1.Σ8.Δ2. Δημιουργία / υποστήριξη διατμηματικών μαθημάτων και εργαστηρίων με κοινότητες ή ΜΚΟ***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εργαστηρίων ή εκδηλώσεων με κοινωνική/περιβαλλοντική θεματική

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ09

- ***Δράση Π1.Σ8.Δ3. Υλοποίηση θεματικών εβδομάδων ή εργαστηρίων με προσκεκλημένους ειδικούς***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΚΕΔΙΜΑ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός φοιτητών που συμμετέχουν σε θεματικές εβδομάδες και εργαστήρια

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ10

Στόχος Π1.Σ9: Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και του ρόλου της εκπαίδευσης

- ***Δράση Π1.Σ9.Δ1. Εμπλουτισμός μαθημάτων με ερευνητικά αποτελέσματα***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΟΜΕΑ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός μαθημάτων όπου εφαρμόζεται

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ11

- ***Δράση Π1.Σ9.Δ2. Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΕΛΚΕ, Σχολές

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πλήθος προπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, ανά έτος

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ12

- ***Δράση Π1.Σ9.Δ3.Επιλογή θεμάτων διπλωματικών από τρέχουσες ερευνητικές δραστηριότητες***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΟΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό επί του συνόλου διπλωματικών ανά έτος

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ13

- ***Δράση Π1.Σ9.Δ4. Παρουσίαση του ερευνητικού έργου Σχολών (Ημέρα Έρευνας)***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανεία, ΕΛΚΕ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ημερίδων Έρευνας – Βραδιά Ερευνητή

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ14

- ***Δράση Π1.Σ9.Δ5. Ενίσχυση πρακτικής άσκησης και διερεύνηση αύξησης διάρκειας***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών, Σχολές

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.4.15-22

- ***Δράση Π1.Σ9.Δ6. Στρατηγικός σχεδιασμός και διερερεύνηση σκοπιμότητας και θεσμική προετοιμασία για την ίδρυση ακαδημαικής μονάδας σε νέο επιστημονικό πεδίο***

  Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανεία, Συμβούλιο Διοίκησης, Σύγκλητος,ΜΟΔΙΠ

  Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ολοκλήρωση μελέτης σκοπιμότητας, Σύνταξη ολοκληρωμένου ακαδημαικού, οργανωτικού και οικονομοτεχνικού σχεδίου, Λήψη απόφασης του Συμβουλίου Διοίκησης και της Συγκλήτου επί της πρότασης, Υποβολή πλήρους φακέλου στις αρμόδιες αρχές (εφόσον εγκριθεί σε θεσμικό επίπεδο).

  Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ14, ΣΕΔ15, ΣΕΔ16, ΣΕΔ17

Πυλώνας Π2: Αριστεία στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα με διεθνή απήχηση

Ο δεύτερος πυλώνας του στρατηγικού σχεδίου του ΕΜΠ επικεντρώνεται στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, τόσο στη βασική όσο και στην εφαρμοσμένη της διάσταση, με σκοπό τη διατήρηση και ενδυνάμωση της διεθνούς απήχησης του Ιδρύματος. Ο πυλώνας προωθεί την ανάπτυξη αναδυόμενων επιστημονικών πεδίων, την ενίσχυση της βασικής έρευνας και τη διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ σχολών και ερευνητικών ομάδων, αξιοποιώντας στρατηγικές συνέργειες όπως η Ευρωπαϊκή Συμμαχία EULiST. Παράλληλα, ενθαρρύνει τη σύσταση ερευνητικών ακαδημιών, την παραγωγή και διάχυση καινοτόμων ιδεών, καθώς και τη δικτύωση του ΕΜΠ με διεθνή ιδρύματα και φορείς, μέσω μνημονίων συνεργασίας, κοινών προγραμμάτων και δημοσιεύσεων. Η δημιουργία γραφείων υποστήριξης ερευνητών και η ενεργή συμμετοχή σε ευρωπαϊκές προσκλήσεις συμβάλλουν στην αύξηση της ερευνητικής χρηματοδότησης και της προβολής του Ιδρύματος.

Πιο συγκεκριμένα ο Πυλώνας Π2, αναλύεται στους ακόλουθους στόχους και δράσεις. Η υλοποίηση των δράσεων παρακολουθείται μέσω συγκεκριμένων δεικτών απόδοσης (KPIs), όπου αυτό είναι εφικτό, οι οποίοι συνδέονται με τους ειδικούς δείκτες της ΕΘΑΑΕ, εξασφαλίζοντας διαφάνεια, μετρησιμότητα και συνεχή βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Ίδρυμα.

Σημείωση: Δ. Δείκτης ΕΘΑΑΕ / Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας ΜΟΔΙΠ / Σ.Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας Στρατηγικού Σχεδίου.

Στόχος Π2.Σ1: Ανάπτυξη αναδυόμενων επιστημονικών πεδίων και καινοτόμων ιδεών

- ***Δράση Π2.Σ1.Δ1. Σύσταση ομάδας εργασίας για την ενίσχυση του πλήθους διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας - πατεντών των μελών του ΕΜΠ.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας - πατεντών

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ15=Μ1.267

Στόχος Π2.Σ2: Ενίσχυση της βασικής έρευνας

- ***Δράση Π2.Σ2.Δ1. Σύσταση ομάδας εργασίας για την ενίσχυση των προγραμμάτων βασικής έρευνας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων βασικής έρευνας

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ16

Στόχος Π2.Σ3: Ενίσχυση της διεπιστημονικότητας και προώθηση των διατομεακών, διασχολικών και διαπανεπιστημιακών εθνικών και διεθνών ερευνητικών συνεργασιών

- ***Δράση Π2.Σ3.Δ1. Χρήση της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας EULiST και άλλων διεθνών συνεργασιών για κοινά έργα και πολιτικές***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: EULiST Office, Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός κοινών προγραμμάτων εκπαίδευσης και έρευνας

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ17

- ***Δράση Π2.Σ3.Δ2. Στρατηγικές συνεργασίες με εθνικούς φορείς έρευνας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός συνεργασιών με εθνικούς φορείς έρευνας

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ18

- ***Δράση Π2.Σ3.Δ3. Στρατηγικά MOU με ιδρύματα του εξωτερικού για κοινά διδακτορικά και ερευνητικά έργα***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΕΛΚΕ, EULiST Office, Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός MOU

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ18

- ***Δράση Π2.Σ3.Δ4. Ενίσχυση προγραμμάτων για ανταλλαγή ερευνητικού δυναμικού (π.χ. Ακαδημία EURIA στο πλαίσιο του EULiST)***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανεία, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ανταλλαγών νέων ερευνητών

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ19

- ***Δράση Π2.Σ3.Δ5. Κοινές δημοσιεύσεις αποτελεσμάτων ερευνητικών συνεργασιών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Ερευνητικά Εργαστήρια

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός κοινών δημοσιεύσεων/έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ20

Στόχος Π2.Σ4: Αύξηση των ερευνητικών προγραμμάτων και υποστήριξη της ανταγωνιστικότητας των προτάσεων

- ***Δράση Π2.Σ4.Δ1. Δημιουργία γραφείου υποστήριξης ερευνητικών προτάσεων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό επιτυχίας ερευνητικών προτάσεων

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ21

- ***Δράση Π2.Σ4.Δ2. Υποστήριξη πρωτοβουλιών ερευνητικών προτάσεων απλούστευση των διαδικασιών διαχείρισης των ερευνητικών έργων.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, ΟΜΕΑ Σχολής, Κοσμήτορες, Επιτροπή Ερευνών

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ, Δαπάνες έρευνας ανά μέλος ΔΕΠ, Ποσοστό ευρωπαϊκών έργων, Ποσοστό εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία, Χρηματοδότηση έργων ανά μέλος ΔΕΠ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.097, Δ1.069, Δ1.089, Δ1.090, Δ1.099-21

Στόχος Π2.Σ5: Αναβάθμιση εργαστηριακών υποδομών με στόχο την ενίσχυση προγραμμάτων παροχής υπηρεσιών

- ***Δράση Π2.Σ5.Δ1. Ενίσχυση και ανανέωση εργαστηριακών δομών για έρευνα και παροχή υπηρεσιών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Επιτροπή Ερευνών, Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ενισχυόμενων εργαστηριακών δομών ετησίως

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ19

Στόχος Π2.Σ6: Προσέλκυση νέων ερευνητών και σύσταση νέων ερευνητικών ομάδων

- ***Δράση Π2.Σ6.Δ1. Διοργάνωση διασχολικών ημερίδων με στόχο την προσέλκυση νέων ερευνητών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός διασχολικών ημερίδων ετησίως

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ20

- ***Δράση Π2.Σ6.Δ2. Διοργάνωση webinars "Fridays for Research" για συνεργασία με ξένους νέους ερευνητές***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΕΛΚΕ, EULIST

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πλήθος webinars "Fridays for Research" / έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ22

- ***Δράση Π2.Σ6.Δ3. Σύσταση διεπιστημονικών ερευνητικών ομάδων για αντικείμενα αιχμής***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός διεπιστημονικών ερευνητικών ομάδων που συγκροτούνται με συμμετοχή μελών από τουλάχιστον δύο Σχολές του ΕΜΠ και υποβάλλουν κοινές ερευνητικές προτάσεις.

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ23

- ***Δράση Π2.Σ6.Δ4. Ανταλλαγές νέων ερευνητικών ομάδων τύπου Early Career Researchers – EULiST***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: EULiST Office, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πλήθος ανταλλαγών

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ24

Στόχος Π2.Σ7: Αναγνώριση και προβολή ερευνητικού έργου στην ακαδημαϊκή κοινότητα και στην κοινωνία

- ***Δράση Π2.Σ7.Δ1. Αύξηση του μέσου όρου του πλήθους διδακτορικών υψηλής επιστημονικής στάθμης ανά μέλος ΔΕΠ και ανά Σχολή***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πλήθος διδακτορικών ανά μέλος ΔΕΠ ετησίως, Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών που απονεμήθηκαν ανά ΠΔΣ, Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ21=Μ1.197/ Μ1.013, Δ1.010-21, Δ1.6.10

- ***Δράση Π2.Σ7.Δ2. Επιβράβευση ερευνητικών ομάδων με υψηλούς δείκτες απήχησης και αναγνώριση του έργου τους***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανεία, Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιος αριθμός ανακοινώσεων στην Ιδρυματική Διαδικτυακή πύλη προβολής

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ22

- ***Δράση Π2.Σ7.Δ3. Ενθάρρυνση συγγραφής εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά υψηλής απήχησης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, ΟΜΕΑ Σχολών, Κοσμήτορες, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πλήθος εργασιών σωρευτικά ανά μέλος ΔΕΠ, Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά κατηγορίας Q1 βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος ετησίως (έτος αναφοράς), Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, επιστημονικοί συνεργάτες) (5 έτη), Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος ετησίως (έτος αναφοράς), Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη), Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος για το έτος αναφοράς

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ23, ΣΕΔ25, Δ1.118, Δ1.119, Δ1.122, Δ1.123

- ***Δράση Π2.Σ7.Δ4. Ενίσχυση του θεσμού των Πανεπιστημιακών Κέντρων Έρευνας και Καινοτομίας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, ΟΜΕΑ Σχολών, Κοσμήτορες, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν στα Ερευνητικά Ινστιτούτα (Ε.Ι) του ΠΑΚΕΚ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ26

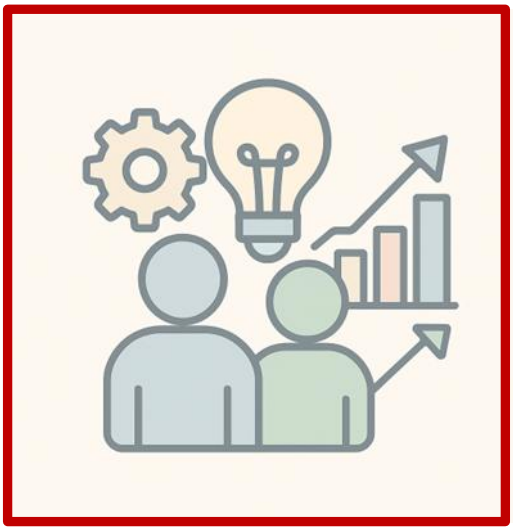
- ***Δράση Π2.Σ7.Δ5. Εμβληματικός εργαστηριακός ερευνητικός εξοπλισμός, εμβληματικές υποδομές***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, διεύθυνση προμηθειών ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός μονάδων εργαστηριακού ερευνητικού εξοπλισμού συνολικού προϋπολογισμού άνω των €50.000

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ27

Πυλώνας Π3: Διασύνδεση με την κοινωνία και ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας



Ο τρίτος πυλώνας του στρατηγικού σχεδίου του ΕΜΠ επικεντρώνεται στη συστηματική ενίσχυση των δεσμών του Ιδρύματος με την κοινωνία, την οικονομία και τους παραγωγικούς φορείς, καθώς και στην προώθηση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας. Μέσω στοχευμένων δράσεων συνεργασίας, όπως μνημόνια συναντίληψης, κοινές ερευνητικές πρωτοβουλίες και ανάπτυξη βιομηχανικών διδακτορικών, το Ίδρυμα επιδιώκει να ενισχύσει τη συμβολή του στην εθνική παραγωγική βάση και την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του. Παράλληλα, ο πυλώνας προάγει την κουλτούρα της ανοικτής επιστήμης και εκπαίδευσης, ενθαρρύνοντας τη διάθεση ερευνητικών αποτελεσμάτων, βιβλίων και διαλέξεων ανοικτής πρόσβασης, και προωθεί την κοινωνική ευθύνη μέσω της ένταξης σχετικών θεμάτων στα προγράμματα σπουδών. Η ανάπτυξη τεχνοβλαστών, η ενίσχυση της φοιτητικής κινητικότητας προς τη βιομηχανία και η ορατότητα του έργου του ΕΜΠ στα μέσα ενημέρωσης αποτελούν επιπλέον πεδία δράσης που αναδεικνύουν τη διπλή αποστολή του Ιδρύματος ως επιστημονικού και κοινωνικού θεσμού.

Πιο συγκεκριμένα, ο Πυλώνας Π3, αναλύεται στους ακόλουθους στόχους και δράσεις. Η υλοποίηση των δράσεων παρακολουθείται μέσω συγκεκριμένων δεικτών απόδοσης (KPIs), όπου αυτό είναι εφικτό, οι οποίοι συνδέονται με τους ειδικούς δείκτες της ΕΘΑΑΕ, εξασφαλίζοντας διαφάνεια, μετρησιμότητα και συνεχή βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Ίδρυμα.

Σημείωση: Δ. Δείκτης ΕΘΑΑΕ / Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας ΜΟΔΙΠ / Σ.Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας Στρατηγικού Σχεδίου.

Στόχος Π3.Σ1: Δημιουργία ισχυρών δεσμών του ΕΜΠ με τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς της χώρας

- ***Δράση Π3.Σ1.Δ1. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε εθνικά δίκτυα και οργανισμούς και επιτροπές.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανικές Αρχές, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν σε εθνικά δίκτυα/οργανισμούς-επιτροπές

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ28**

- ***Δράση Π3.Σ1.Δ2. Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανικές Αρχές, Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός μνημονίων συνεργασίας

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ24**

- ***Δράση Π3.Σ1.Δ3. Χρηματοδότηση ερευνητικών προτάσεων από παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΕΛΚΕ, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **Δ1.092-21**

- ***Δράση Π3.Σ1.Δ4. Υποβολή από κοινού προτάσεων χρηματοδότησης με παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΕΛΚΕ, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός κοινών προτάσεων χρηματοδότησης

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ29**

- ***Δράση Π3.Σ1.Δ5. Διοργάνωση επισκέψεων των φοιτητών σε βιομηχανίες και αναβάθμιση του θεσμού της πρακτικής άσκησης.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διασύνδεσης, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός επισκέψεων σε βιομηχανίες ανά έτος, συνολικός αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις επισκέψεις/έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ30, ΣΕΔ31**

- ***Δράση Π3.Σ1.Δ6. Δημιουργία τεχνοβλαστών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας & Καινοτομίας, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ25=Μ1.278**

- ***Δράση Π3.Σ1.Δ7. Αύξηση βιομηχανικών διδακτορικών διατριβών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός βιομηχανικών διδακτορικών διατριβών που ξεκίνησαν ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ26**

- ***Δράση Π3.Σ1.Δ8. Ενίσχυση εργαστηριακών υποδομών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν (και) για τις ανάγκες επιχειρήσεων και άλλων φορέων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Εργαστήρια Σχολών, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εργαστηριακών υποδομών που αναβαθμίστηκαν ή δημιουργήθηκαν,.

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ32**

- ***Δράση Π3.Σ1.Δ9. Αρθρογραφία και συνεντεύξεις για το έργο του ΕΜΠ και τις προοπτικές που προσφέρει***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός άρθρων/συνεντεύξεων σε εθνικά και διεθνή μέσα ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ33**

Στόχος Π3.Σ2: Συμμετοχή και στήριξη δράσεων Ανοικτής Εκπαίδευσης και Ανοικτής Επιστήμης και δεδομένων

- ***Δράση Π3.Σ2.Δ1. Διάθεση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε πλατφόρμες ανοιχτής πρόσβασης.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Βιβλιοθήκη ΕΜΠ (Open Access), ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ερευνητικών έργων, τα αποτελέσματα των οποίων δημοσιεύονται σε open access πλατφόρμες.

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ27=Μ1.122**

- ***Δράση Π3.Σ2.Δ2. Συγγραφή βιβλίων ανοικτής πρόσβασης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Βιβλιοθήκη ΕΜΠ, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός βιβλίων ανοικτής πρόσβασης που δημοσιεύθηκαν ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ34**

- ***Δράση Π3.Σ2.Δ3. Ενθάρρυνση των μελών του ΕΜΠ να υιοθετήσουν την πολιτική ανοιχτών δεδομένων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Βιβλιοθήκη ΕΜΠ, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός έργων/δημοσιεύσεων με ανοικτά δεδομένα

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ35**

- ***Δράση Π3.Σ2.Δ4. Διάθεση διαλέξεων μέσω του helios***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός διαλέξεων διαθέσιμων στο Helios ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ36**

Στόχος Π3.Σ3: Ανάπτυξη πρακτικών για την καλλιέργεια της κοινωνικής ευθύνης του επαγγέλματος του μηχανικού

- ***Δράση Π3.Σ3.Δ1. Έμφαση σε θέματα κοινωνικής ευθύνης σε διδασκόμενα μαθήματα***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός μαθημάτων με έμφαση σε θέματα κοινωνικής ευθύνης.

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ37**

- ***Δράση Π3.Σ3.Δ2. Διοργάνωση δράσεων κοινωνικής παρέμβασης – Κίνητρα για εθελοντική συμμετοχή των φοιτητών.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανικές Αρχές, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός δράσεων κοινωνικής παρέμβασης/έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ38**

- ***Δράση Π3.Σ3.Δ3. Εξειδικευμένη επιστημονική αρωγή σε περιοχές και τοπικούς φορείς που αντιμετωπίζουν προβλήματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα του ΕΜΠ.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανικές Αρχές, Σχολές, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός αιτημάτων συνδρομής, που υποστηρίζονται ετησίως

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ28**

Στόχος Π3.Σ4: Διασύνδεση έρευνας με τεχνολογία, καινοτομία και οικονομία

- ***Δράση Π3.Σ4.Δ1. Διασύνδεση με το Γραφείο Καινοτομίας ΕΜΠ και διοργάνωση διαγωνισμών καινοτομίας και επιχειρηματικότητας με σκοπό την ανάδειξη νέων καινοτόμων ιδεών και τη δημιουργία επιχειρηματικών ομάδων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας & Καινοτομίας, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός διαγωνισμών καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ανά έτος, Αριθμός φοιτητικών ομάδων που συμμετέχουν στους διαγωνισμούς καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ29, ΣΕΔ39**

- ***Δράση Π3.Σ4.Δ2. Κατάρτιση σε θέματα επιχειρηματικότητας, καινοτομίας και ανάπτυξης προϊόντων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Καινοτομίας, ΚΕΔΙΒΙΜ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός σεμιναρίων ανά έτος, σε θέματα επιχειρηματικότητας, καινοτομίας και ανάπτυξης προϊόντων

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ30**

- ***Δράση Π3.Σ4.Δ3. Οργάνωση matchmaking events με σκοπό τη σύνδεση των επιχειρήσεων με τις ερευνητικές ομάδες του ΕΜΠ***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας & Καινοτομίας, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ανά έτος matchmaking events

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ31**

Στόχος Π3.Σ5: Ανάπτυξη κέντρων Αριστείας και Καινοτομίας

- ***Δράση Π3.Σ5.Δ1. Υποβολή προτάσεων για τη δημιουργία Κέντρων Αριστείας και Καινοτομίας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανικές Αρχές, ΕΛΚΕ, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός προτάσεων για τη δημιουργία Κέντρων Αριστείας και Καινοτομίας

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ32**

Στόχος Π3.Σ6: Διασύνδεση με τα σχολεία

- ***Δράση Π3.Σ6.Δ1. Διοργάνωση Open Days στο ΕΜΠ για μαθητές.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός Open Days (π.χ. Βραδιά του Ερευνητή)

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ33**

- ***Δράση Π3.Σ6.Δ2. Διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων στις εγκαταστάσεις του ΕΜΠ για μαθητές***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εκπαιδευτικών επισκέψεων ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ40**

- ***Δράση Π3.Σ6.Δ3. Ενημέρωση μαθητών στο πλαίσιο ημερίδων που διοργανώνουν τα σχολεία.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός συμμετοχών του ΕΜΠ σε ημερίδες που διοργανώνονται από σχολεία

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ41**

Στόχος Π3.Σ7: Ισχυροποίηση δράσεων επαγγελματικής εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης

- ***Δράση Π3.Σ7.Δ1. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ στη διδασκαλία μαθημάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΚΕΔΙΒΙΜ, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός προγραμμάτων που προσφέρονται μέσω ΚΕΔΙΒΙΜ με συμμετοχή ΔΕΠ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ34**

Στόχος Π3.Σ8: Παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων προς όφελος της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης

- ***Δράση Π3.Σ8.Δ1. Έμφαση σε θέματα διασύνδεσης με την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη σε διδασκόμενα μαθήματα.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός μαθημάτων με έμφαση σε θέματα διασύνδεσης με την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ42**

Στόχος Π3.Σ9: Αύξηση επιστημονικών και άλλων εκδηλώσεων

- ***Δράση Π3.Σ9.Δ1. Διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΕΛΚΕ, Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εκδηλώσεων ετησίως, Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων ανά εκδήλωση

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ43**, **ΣΕΔ44**

- ***Δράση Π3.Σ9.Δ2. Διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης για την προβολή του έργου του ΕΜΠ.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εκδηλώσεων ενημέρωσης/έτος.

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ45**

- ***Δράση Π3.Σ9.Δ3. Προβολή επιτευγμάτων και πρωτοβουλιών πολιτιστικού, αθλητικού και κοινωνικού χαρακτήρα του προσωπικού και των σπουδαστών του ΕΜΠ.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, Φοιτητικοί Σύλλογοι

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός δράσεων/πρωτοβουλιών που προβάλλονται δημόσια ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ46**

Πυλώνας Π4: Διεθνής Παρουσία και Εξωστρέφεια

Ο τέταρτος πυλώνας του στρατηγικού σχεδίου του ΕΜΠ αποσκοπεί στη συστηματική ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας, της εξωστρέφειας και της αναγνωρισιμότητας του Ιδρύματος στο παγκόσμιο ακαδημαϊκό και ερευνητικό περιβάλλον. Μέσω συντονισμένων δράσεων επικοινωνίας, ψηφιακής παρουσίας και συμμετοχής σε διεθνείς κατατάξεις, το ΕΜΠ επιδιώκει να προβάλει το έργο του, να προσελκύσει συνεργασίες και να ενδυναμώσει τη διεθνή του εικόνα. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στη δημιουργία κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, στη σύναψη στρατηγικών συνεργασιών με κορυφαία πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, καθώς και στη συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα και επιστημονικούς οργανισμούς. Ιδιαίτερη βαρύτητα αποδίδεται επίσης στην ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών, μελών ΔΕΠ και ερευνητών μέσω προγραμμάτων Erasmus+ και άλλων διεθνών πρωτοβουλιών, που συμβάλλουν στην ανταλλαγή γνώσης και την απόκτηση πολύτιμων εμπειριών.

Πιο συγκεκριμένα, ο Πυλώνας Π4, αναλύεται στους ακόλουθους στόχους και δράσεις. Η υλοποίηση των δράσεων παρακολουθείται μέσω συγκεκριμένων δεικτών απόδοσης (KPIs), όπου αυτό είναι εφικτό, οι οποίοι συνδέονται με τους ειδικούς δείκτες της ΕΘΑΑΕ, εξασφαλίζοντας διαφάνεια, μετρησιμότητα και συνεχή βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Ίδρυμα.

Σημείωση: Δ. Δείκτης ΕΘΑΑΕ / Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας ΜΟΔΙΠ / Σ.Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας Στρατηγικού Σχεδίου.

Στόχος Π4.Σ1: Ενίσχυση της Προβολής του ΕΜΠ

- ***Δράση Π4.Σ1.Δ1. Αναβάθμιση και λειτουργία διαδικτυακού χώρου του ΕΜΠ***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός επισκεπτών/μήνα στον ιστότοπο

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ47

- ***Δράση Π4.Σ1.Δ2. Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την προβολή του ΕΜΠ / Διαρκής ενημέρωση ιστοχώρου και κοινωνικών δικτύων της Σχολής***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ακολούθων ανά πλατφόρμα (Facebook, LinkedIn, Instagram κ.λπ.).

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ35

- ***Δράση Π4.Σ1.Δ3. Συλλογή, ανάλυση και παροχή στοιχείων στις διεθνείς λίστες κατάταξης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Επιτροπή Rankings, ΜΟΔΙΠ, Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός κατατάξεων στις οποίες συμμετέχει το ΕΜΠ, Βελτίωση στο QS κατά αριθμό θέσεων ως προς το προηγούμενο έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ36, ΕΔ37

- ***Δράση Π4.Σ1.Δ4. Διοργάνωση/συμμετοχή σε διεθνείς εκθέσεις και συνέδρια***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, Γραφείο διεθνών Σχέσεων, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός διεθνών εκθέσεων, συνεδρίων και εκδηλώσεων διεθνούς προβολής που διοργανώνονται ή συνδιοργανώνονται θεσμικά από το ΕΜΠ ετησίως

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ48

- ***Δράση Π4.Σ1.Δ5. Έκδοση ηλεκτρονικού newsletter***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός newsletter ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ38

- ***Δράση Π4.Σ1.Δ6. Δημιουργία κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών με διεθνή πανεπιστήμια***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Σχολές, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός νέων κοινών ΠΜΣ/έτος.

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ49

- ***Δράση Π4.Σ1.Δ7. Συμμετοχή σε διεθνείς ερευνητικούς οργανισμούς, επιτροπές και επιστημονικές ενώσεις***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΕΛΚΕ, Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός θέσεων εκπροσώπησης που κατέχουν μέλη του ΕΜΠ σε διεθνείς επιστημονικούς οργανισμούς, επιτροπές και ενώσεις

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ50

Στόχος Π4.Σ2: Δημιουργία νέων στρατηγικών συνεργασιών με πανεπιστήμια και ερευνητικούς οργανισμούς διεθνώς

- ***Δράση Π4.Σ2.Δ1. Δημιουργία κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών με διεθνή πανεπιστήμια***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Σχολές, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός νέων κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών με διεθνή πανεπιστήμια

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ39

- ***Δράση Π4.Σ2.Δ2. Συμμετοχή διδακτικού προσωπικού των Σχολών του ΕΜΠ σε ΠΠΣ ή ΠΜΣ άλλων Πανεπιστημίων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.3.21-211

Στόχος Π4.Σ3: Ενίσχυση κινητικότητας φοιτητών, ερευνητών και καθηγητών

- ***Δράση Π4.Σ3.Δ1. Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για το ERASMUS+ και άλλα έργα κινητικότητας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διεθνών Σχέσεων / Γραφείο Erasmus+, Γραφείο Διασύνδεσης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ενημερωτικών εκδηλώσεων/σεμιναρίων/έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ51

- ***Δράση Π4.Σ3.Δ2. Αύξηση του αριθμού φοιτητών που συμμετέχουν στο Erasmus+ και σε άλλα έργα κινητικότητας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διεθνών Σχέσεων / Γραφείο Erasmus+

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών, Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.4.34-22, Δ1.4.35-22

- ***Δράση Π4.Σ3.Δ3. Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν στο Erasmus+ και σε άλλα έργα κινητικότητας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διεθνών Σχέσεων / Γραφείο Erasmus+

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus, Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ, Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.3.18-211, Δ1.3.19-211, Δ1.3.17-211

- ***Δράση Π4.Σ3.Δ4. Ενίσχυση θεσμού εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Διεύθυνση Προσωπικού, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.3.20-211

Στόχος Π4.Σ4: Ανάπτυξη ξενόγλωσσων προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

- ***Δράση Π4.Σ4.Δ1. Ίδρυση νέων ξενόγλωσσων προγραμμάτων ΠΜΣ***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ξενόγλωσσων ΠΜΣ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ40

Στόχος Π4.Σ5: Ενίσχυση της συμμετοχής σε εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς, επιτροπές και επιστημονικές ενώσεις

- ***Δράση Π4.Σ5.Δ1. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε διεθνείς οργανισμούς, επιτροπές και επιστημονικές ενώσεις***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός θέσεων εκπροσώπησης που κατέχουν μέλη του ΕΜΠ σε διεθνείς επιστημονικούς οργανισμούς, επιτροπές και ενώσεις

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ52=ΣΕΔ47 (*Σημ.: Χρησιμοποιείται ο ίδιος δείκτης με Δράση Π4.Σ1.Δ1*)

- ***Δράση Π4.Σ5.Δ2. Αύξηση των προσφερόμενων προγραμμάτων Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΚΕΔΙΒΙΜ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Συνολικός αριθμός νέων προγραμμάτων Εκπαίδευσης & Διά Βίου Μάθησης ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ53

Στόχος Π4.Σ6: Αύξηση των συνεργασιών με ερευνητικούς και άλλους φορείς

- ***Δράση Π4.Σ6.Δ1. Δημιουργία νέων κοινών ΠΠΣ με άλλα πανεπιστήμια***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός κοινών ΠΠΣ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ41

- ***Δράση Π4.Σ6.Δ2. Δημιουργία νέων κοινών ΠΜΣ με άλλα πανεπιστήμια***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός Διεπιστημονικών - Διαπανεπιστημιακών ΠΜΣ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ42

- ***Δράση Π4.Σ6.Δ3. Συμμετοχή διδακτικού προσωπικού της Σχολής σε ΠΠΣ και ΜΠΣ άλλων Σχολών του ΕΜΠ ή άλλων πανεπιστημίων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός μελών ΔΕΠ που συμμετείχαν/έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ54

Στόχος Π4.Σ7: Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών και δικτύωσης

- ***Δράση Π4.Σ7.Δ1. Υποβολή προτάσεων για νέα διαπανεπιστημιακά προγράμματα (π.χ. Erasmus+ ΚΑ171, Horizon Europe)***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, ΕΛΚΕ, Γρ. Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός προτάσεων που υποβλήθηκαν/έτος,

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ55

- ***Δράση Π4.Σ7.Δ2. Πρόσκληση διεθνών επισκεπτών (καθηγητών, ερευνητών, επαγγελματιών) για διαλέξεις και workshops (ERASMUS +, EULiST)***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός διεθνών επισκεπτών ανά έτος,

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ56

- ***Δράση Π4.Σ7.Δ3. Οργάνωση/συνδιοργάνωση θερινών σχολείων ή εντατικών εργαστηρίων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΕΛΚΕ, Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός θερινών σχολείων και εντατικών εργαστηρίων που διοργανώνονται ή συνδιοργανώνονται από το ΕΜΠ ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ57

Στόχος Π4.Σ8: Αύξηση επιστημονικών και άλλων εκδηλώσεων

- ***Δράση Π4.Σ8.Δ1. Διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΕΛΚΕ, Γραφείο Επικοινωνίας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός επιστημονικών συνεδρίων, ημερίδων και επιστημονικών εκδηλώσεων που διοργανώνονται από το ΕΜΠ ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ58

- ***Δράση Π4.Σ8.Δ2. Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων και δράσεων προβολής του έργου του ΕΜΠ***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, Γραφείο Επικοινωνίας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ενημερωτικών εκδηλώσεων και δράσεων προβολής που διοργανώνονται από το ΕΜΠ ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ59

Στόχος Π4.Σ9: Ενίσχυση και αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων

- ***Δράση Π4.Σ9.Δ1. Ίδρυση Γραφείου Αποφοίτων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανικές Αρχές, Γραφείο Διασύνδεσης, Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων ΕΜΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ίδρυση Γραφείου Αποφοίτων

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ43

- ***Δράση Π4.Σ9.Δ2. Διοργάνωση εκδηλώσεων με αποφοίτους του ΕΜΠ (π.χ. career days)***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Αποφοίτων, Γραφείο Διασύνδεσης, Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων ΕΜΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εκδηλώσεων/έτος με αποφοίτους, Συνολικός αριθμός αποφοίτων που συμμετείχαν στις εκδηλώσεις, Συνολικός αριθμός εταιριών που συμμετείχαν στις εκδηλώσεις

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ44, ΕΔ45, ΕΔ46

- ***Δράση Π4.Σ9.Δ3. Ενίσχυση δράσεων συλλόγου αποφοίτων (mentoring–coaching)***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διασύνδεσης, Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων ΕΜΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εθελοντικών δράσεων mentoring/coaching/έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ60

- ***Δράση Π4.Σ9.Δ4. Διοργάνωση σεμιναρίων από αποφοίτους (εντός πλαισίου μαθημάτων)***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διασύνδεσης, Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων ΕΜΠ, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός σεμιναρίων ή διαλέξεων που πραγματοποιούνται από αποφοίτους του ΕΜΠ στο πλαίσιο μαθημάτων ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ61

- ***Δράση Π4.Σ9.Δ5. Ανάπτυξη συνεργασιών με επιχειρήσεις και οργανισμούς για πρακτική άσκηση και επαγγελματικές ευκαιρίες φοιτητών και αποφοίτων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διασύνδεσης, Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων ΕΜΠ, Γραφείο Αποφοίτων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός νέων συνεργασιών με εταιρείες ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ62

- ***Δράση Π4.Σ9.Δ6. Εντοπισμός δυσκολιών απασχόλησης αποφοίτων και κατάλληλη υποστήριξή τους***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διασύνδεσης, Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων ΕΜΠ, Γραφείο Αποφοίτων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός αποφοίτων που λαμβάνουν υποστήριξη μέσω mentoring / σεμιναρίων.

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ63

- ***Δράση Π4.Σ9.Δ7. Προβολή επιστημονικών και κοινωνικών επιτευγμάτων των αποφοίτων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γραφείο Διασύνδεσης, Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων ΕΜΠ, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός δράσεων προβολής (εκδηλώσεις, αναρτήσεις, άρθρα) ανά έτος.

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ64

Πυλώνας Π5: Αειφόρος ανάπτυξη και ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης

Ο πέμπτος πυλώνας του στρατηγικού σχεδίου του ΕΜΠ εστιάζει στη μετάβαση του Ιδρύματος σε ένα πρότυπο αειφόρου πανεπιστημίου, με έμφαση στη μείωση του περιβαλλοντικού του αποτυπώματος και στην καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης σε όλα τα μέλη της Πολυτεχνειακής Κοινότητας. Οι δράσεις του πυλώνα περιλαμβάνουν εκτεταμένες ενεργειακές παρεμβάσεις στα κτήρια και τις υποδομές, όπως βελτιώσεις ενεργειακής απόδοσης, αξιοποίηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και ανάπτυξη δικτύων ηλεκτροκίνησης. Παράλληλα, προωθούνται πρακτικές βιώσιμης κινητικότητας και ολοκληρωμένα προγράμματα ανακύκλωσης για ηλεκτρονικά, χαρτί, μπαταρίες και τρόφιμα, καθώς και η σταδιακή κατάργηση προϊόντων μίας χρήσης. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη συμμετοχή και ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας, μέσα από συστηματική ενημέρωση και δράσεις προβολής περιβαλλοντικών αποτελεσμάτων. Οι δράσεις βιωσιμότητας του ΕΜΠ ευθυγραμμίζονται με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs) των Ηνωμένων Εθνών.

Πιο συγκεκριμένα ο Πυλώνας Π5, αναλύεται στους ακόλουθους στόχους και δράσεις. Η υλοποίηση των δράσεων παρακολουθείται μέσω συγκεκριμένων δεικτών απόδοσης (KPIs), όπου αυτό είναι εφικτό, οι οποίοι συνδέονται με τους ειδικούς δείκτες της ΕΘΑΑΕ, εξασφαλίζοντας διαφάνεια, μετρησιμότητα και συνεχή βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Ίδρυμα.

Σημείωση: Δ. Δείκτης ΕΘΑΑΕ / Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας ΜΟΔΙΠ / Σ.Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας Στρατηγικού Σχεδίου.

Στόχος Π5.Σ1: Μείωση περιβαλλοντικού αποτυπώματος των Campuses

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ1. Μείωση κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας κτηρίων — Διερεύνηση υψηλών φορτίων βάσης – Τοποθέτηση αισθητήρων παρουσίας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Μείωση MWh/m² ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ47**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ2. Ενεργειακή αναβάθμιση κελύφους και συστημάτων κτηρίων — Καινοτόμα ενεργειακά συστήματα για την ενεργειακή αναβάθμιση υφιστάμενων κτηρίων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Μείωση MWh/m² ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ65**

Δράση Π5.Σ1.Δ3. Ιδιοπαραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από φωτοβολταϊκά **Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος**: Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό της παραγόμενης ηλεκτρικής ενέργειας από φωτοβολταϊκά επί του συνόλου της ενέργειας που καταναλώνεται

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ66**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ4. Νέες αντλίες θερμότητας εναλλακτικών ψυκτικών μέσων — Αγορά και χορηγίες νέων αντλιών θερμότητας, Αντικατάσταση ψυκτικών μέσων υψηλού GWP & μηδενισμός διαρροών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Επιφάνεια κτιριακών χώρων (m^2) που εξυπηρετούνται από αντλίες θερμότητας με ψυκτικά μέσα χαμηλού GWP

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ67**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ5. Ενημέρωση της Πολυτεχνειακής Κοινότητας για τις ενεργειακές καταναλώσεις του Campus. Συνεχής παρακολούθηση πόρων και εκπομπών με ψηφιακά dashboards για διαφανή στόχευση***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Μονάδα Βιωσιμότητας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Dashboards, Οθόνες σε σχολές

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ68**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ6. Αύξηση στόλου ηλεκτρικών αυτοκινήτων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Βιωσιμότητας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό ηλεκτρικών οχημάτων στον συνολικό στόλο οχημάτων του ΕΜΠ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ69**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ7. Τοποθέτηση σταθμών φόρτισης ηλεκτρικών αυτοκινήτων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός σταθμών φόρτισης

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ70**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ8. Ανάπτυξη και λειτουργία στόλου ηλεκτρικών λεωφορείων για βιώσιμη κινητικότητα στο ΕΜΠ***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ηλεκτρικών λεωφορείων

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ71**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ9. Ανακύκλωση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών — Δημιουργία διαδικασίας ανακύκλωσης – Σύμβαση με εταιρείες***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών που ανακυκλώθηκαν ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ72**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ10. Μείωση της κατανάλωσης χαρτιού***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Βιωσιμότητας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Συνολική κατανάλωση χαρτιού (τόνοι/έτος)

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ73**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ11. Ανακύκλωση λαμπτήρων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Βιωσιμότητας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός σημείων συλλογής ανακύκλωσης λαμπτήρων

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ74**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ12. Ανακύκλωση μπαταριών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Βιωσιμότητας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός σημείων συλλογής ανακύκλωσης μπαταριών

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ75**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ13. Έναρξη διαδικασίας κομποστοποίησης, τοποθέτηση κάδων για κομποστοποίηση***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Βιωσιμότητας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός κάδων οργανικών απορριμμάτων για κομποστοποίηση

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ76**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ14. Μείωση food waste στα εστιατόρια***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Διεύθυνση Μέριμνας, Μονάδα Βιωσιμότητας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσότητα (kg) του Food waste

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ77**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ15. Διαφανής σήμανση αποτυπώματος ανά πιάτο (CO2e/μερίδα) και υγείας για ενημερωμένες επιλογές***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Φοιτητική Μέριμνα/Εστιατόρια, Μονάδα Βιωσιμότητας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): CO2e/μερίδα

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ78**

- ***Δράση Π5.Σ1.Δ16. Προσδιορισμός ανθρακικού αποτυπώματος χρόνου βάσης για σύγκριση με τα επόμενα χρόνια, συμπλήρωση υφιστάμενων ερωτηματολογίων για τον υπολογισμό των εκπομπών από τις μετακινήσεις***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Βιωσιμότητας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Τόνοι CO2e που μειώθηκαν

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ79**

Στόχος Π5.Σ2: Ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης

- ***Δράση Π5.Σ2.Δ1. Ευαισθητοποίηση φοιτητών-εργαζομένων για πρακτικές βιωσιμότητας μέσω καμπάνιας, εργαστηρίων και θεματικών εβδομάδων — Φυλλάδια, ενημέρωση, newsletters, παρουσίαση στα μαθήματα***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων, Μονάδα Βιωσιμότητας, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ80**

- ***Δράση Π5.Σ2.Δ2. Εκπαίδευση εργαζομένων/φοιτητών σε θέματα ESG και κλιματικής αλλαγής μέσω e-learning και σεμιναρίων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΚΕΔΙΒΙΜ, Μονάδα Βιωσιμότητας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εκπαιδευομένων

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ81**

- ***Δράση Π5.Σ2.Δ3. Δίκτυο πρεσβευτών βιωσιμότητας ανά Σχολή και υλοποίηση μικρών έργων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Βιωσιμότητας, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός έργων ανά Σχολή

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ82**

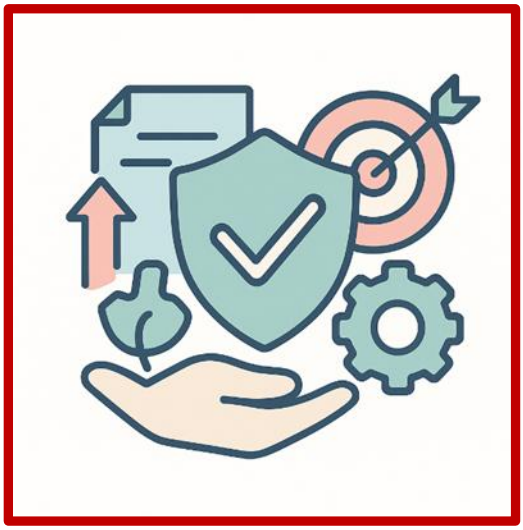
- ***Δράση Π5.Σ2.Δ4. Συμμετοχή κοινότητας σε καθαρισμούς και δενδροφυτεύσεις***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Βιωσιμότητας, Φοιτητικοί Σύλλογοι

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός οργανωμένων καθαρισμών και δενδροφυτεύσεων

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ83**

Πυλώνας Π6: Χρηστή και Αποτελεσματική Διοίκηση



Ο έκτος πυλώνας του στρατηγικού σχεδίου του ΕΜΠ στοχεύει στη διαμόρφωση ενός αποδοτικού, διαφανούς και τεχνολογικά εξελιγμένου διοικητικού πλαισίου, ικανού να υποστηρίξει την αποστολή του Ιδρύματος σε όλα τα επίπεδα. Κεντρικό άξονα αποτελεί ο ψηφιακός μετασχηματισμός της διοίκησης, μέσω της πλήρους καταγραφής και αυτοματοποίησης των διαδικασιών, της δημιουργίας ηλεκτρονικών πλατφορμών εξυπηρέτησης και της ανάπτυξης ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων (ERP). Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας, μέσα από τη δημοσιοποίηση διοικητικών αποφάσεων, τη δημιουργία δεικτών παρακολούθησης και τη σύνταξη ετήσιων εκθέσεων διοικητικής λειτουργίας. Ο πυλώνας προβλέπει επίσης την επιμόρφωση του προσωπικού και την ανάπτυξη ψηφιακών και διοικητικών δεξιοτήτων, ενισχύοντας τη θεσμική επάρκεια και την αποδοτικότητα του ανθρώπινου δυναμικού.

Πιο συγκεκριμένα ο Πυλώνας Π6, αναλύεται στους ακόλουθους στόχους και δράσεις. Η υλοποίηση των δράσεων παρακολουθείται μέσω συγκεκριμένων δεικτών απόδοσης (KPIs), όπου αυτό είναι εφικτό, οι οποίοι συνδέονται με τους ειδικούς δείκτες της ΕΘΑΑΕ, εξασφαλίζοντας διαφάνεια, μετρησιμότητα και συνεχή βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Ίδρυμα.

Σημείωση: Δ. Δείκτης ΕΘΑΑΕ / Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας ΜΟΔΙΠ / Σ.Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας Στρατηγικού Σχεδίου.

Στόχος Π6.Σ1: Εκσυγχρονισμός και Ψηφιοποίηση Διοικητικών Διαδικασιών

- ***Δράση Π6.Σ1.Δ1. Καταγραφή όλων των διοικητικών υπηρεσιών και διαδικασιών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Γενική Διεύθυνση Διοικητικών και Εκπαιδευτικών Υπηρεσιών, Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ολοκλήρωση καταγραφής έως τέλος του 2026

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ84**

- ***Δράση Π6.Σ1.Δ2. Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας εξυπηρέτησης διοικητικών αναγκών (e-ΕΜΠ)***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Κέντρο Ψηφιακής Διακυβέρνησης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πλατφόρμα σε πλήρη λειτουργία έως τέλος του 2027

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ85**

- ***Δράση Π6.Σ1.Δ3. Αυτοματοποίηση διοικητικών ροών με χρήση RPA & ψηφιακών υπογραφών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Γενική Διεύθυνση Διοικητικών και Εκπαιδευτικών Υπηρεσιών

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): ≥70% αυτοματοποίηση διαδικασιών έως τέλος του 2028

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ86**

- ***Δράση Π6.Σ1.Δ4. Εγκατάσταση ολοκληρωμένου Συστήματος ERP για οικονομική & διοικητική διαχείριση***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΕΛΚΕ, Οικονομική Υπηρεσία

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): ERP λειτουργικό έως τέλος του 2026

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ87**

- ***Δράση Π6.Σ1.Δ5. Βελτιστοποίηση κατανομής προσωπικού υπηρεσιών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Διεύθυνση, Προσωπικού, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό εργαζομένων Υπηρεσίας Διοικητικών θεμάτων, Ποσοστό εργαζομένων Οικονομικής Υπηρεσίας, Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής Υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό), Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής Υπηρεσίας (διοικητικό προσωπικό), Ποσοστό εργαζομένων ΕΛΚΕ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **Δ1.019, Δ1.020, Δ1.021, Δ1.105, Δ1.022**

Στόχος Π6.Σ2: Ενίσχυση Διαφάνειας και Λογοδοσίας στη Διοίκηση

- ***Δράση Π6.Σ2.Δ1. Ανάρτηση διοικητικών πράξεων και αποφάσεων σε ανοικτή πλατφόρμα***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανικές Αρχές, Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): ≥95% αποφάσεων να δημοσιοποιούνται έως το τέλος του 2029.

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ88**

- ***Δράση Π6.Σ2.Δ2. Δημιουργία δεικτών διαφάνειας και παρακολούθησης (Transparency Dashboard)***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Dashboard σε λειτουργία έως τέλος του 2029

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ89**

- ***Δράση Π6.Σ2.Δ3. Δημοσίευση ετήσιας Έκθεσης Διοικητικής Λογοδοσίας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανικές Αρχές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός απολογιστικών εκθέσεων/έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ48**

- ***Δράση Π6.Σ2.Δ4. Καθιέρωση διαδικασιών εσωτερικού ελέγχου και πιστοποίησης ISO 9001***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ, Οικονομική Υπηρεσία

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): ≥3 Διευθύνσεις πιστοποιημένες έως το τέλος του 2029

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ49**

Στόχος Π6.Σ3: Ανάπτυξη Ψηφιακών και Διοικητικών Δεξιοτήτων Προσωπικού

- ***Δράση Π6.Σ3.Δ1. Δημιουργία Ετήσιου Προγράμματος Επιμόρφωσης Προσωπικού***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Πρόγραμμα σε πλήρη λειτουργία έως τέλος του 2029

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ90**

- ***Δράση Π6.Σ3.Δ2. Εκπαίδευση προσωπικού σε ψηφιακά εργαλεία και νέες τεχνολογίες***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): ≥80% προσωπικού επιμορφωμένο έως το τέλος του 2029

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ91**

- ***Δράση Π6.Σ3.Δ3. Ανάπτυξη e-learning modules για διοικητικά στελέχη***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): ≥10 μαθήματα έως το τέλος του 2027

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ92**

- ***Δράση Π6.Σ3.Δ4. Καθιέρωση ετήσιας αξιολόγησης δεξιοτήτων και επιμόρφωσης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): ≥90% συμμετοχή έως το τέλος του 2029

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ93**

Στόχος Π6.Σ4: Οικονομική Αποδοτικότητα και Διαχείριση Πόρων

- ***Δράση Π6.Σ4.Δ1. Ανάλυση και αξιολόγηση υφιστάμενων οικονομικών πρακτικών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Διεύθυνση Οικονομικής Διαχειρισης, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσια αναφορά απόδοσης έως το τέλος του 2026

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ94**

- ***Δράση Π6.Σ4.Δ2. Εφαρμογή τεχνολογικών εργαλείων για οικονομική διαχείριση και αναφορές***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): ERP Reporting λειτουργικό έως το τέλος του 2028

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ95**

- ***Δράση Π6.Σ4.Δ3. Εκπαίδευση προσωπικού οικονομικών υπηρεσιών σε cost-efficiency management***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΚΕΔΙΜΑ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): ≥50 στελέχη έως το τέλος του 2028

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ96**

- ***Δράση Π6.Σ4.Δ4. Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης προϋπολογισμού σε πραγματικό χρόνο***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΕΛΚΕ, Οικονομική Υπηρεσία

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Σύστημα ενεργό έως το τέλος του 2027

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΣΕΔ97**

Στόχος Π6.Σ5: Ίσες Ευκαιρίες

- ***Δράση Π6.Σ5.Δ1. Συνεδριάσεις και αποφάσεις Επιτροπής Δεοντολογίας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Επιτροπή Δεοντολογίας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός συνεδριάσεων της επιτροπής δεοντολογίας / έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ50**

- ***Δράση Π6.Σ5.Δ2. Συνεδριάσεις και αποφάσεις Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός συνεδριάσεων της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων ανά έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): **ΕΔ51**

Πυλώνας Π7: Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας

Ο έβδομος πυλώνας του στρατηγικού σχεδίου του ΕΜΠ αποτελεί τον κορμό της προσπάθειας για συνεχή βελτίωση και θεσμική ωρίμανση του Ιδρύματος, μέσα από την ανάπτυξη και εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης Στρατηγικής Διασφάλισης Ποιότητας. Ο πυλώνας επικεντρώνεται στη συστηματική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών, την αναθεώρηση και εναρμόνιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα διεθνή και εθνικά πρότυπα, καθώς και τη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και μάθησης. Παράλληλα, ενισχύεται η συμμετοχή των φοιτητών και των κοινωνικών εταίρων στις διαδικασίες αξιολόγησης και λήψης αποφάσεων.

Πιο συγκεκριμένα, ο Πυλώνας Π7, αναλύεται στους ακόλουθους στόχους και δράσεις. Η υλοποίηση των δράσεων παρακολουθείται μέσω συγκεκριμένων δεικτών απόδοσης (KPIs), όπου αυτό είναι εφικτό, οι οποίοι συνδέονται με τους ειδικούς δείκτες της ΕΘΑΑΕ, εξασφαλίζοντας διαφάνεια, μετρησιμότητα και συνεχή βελτίωση της ποιότητας σπουδών στο Ίδρυμα.

Σημείωση: Δ. Δείκτης ΕΘΑΑΕ / Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας ΜΟΔΙΠ / Σ.Ε.Δ. Ειδικός Δείκτης ΕΜΠ Στοχοθεσίας Στρατηγικού Σχεδίου.

Στόχος Π7.Σ1: Αναβάθμιση της ποιότητας και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών

- ***Δράση Π7.Σ1.Δ1. Συστηματική εσωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ και ΠΜΣ του Ιδρύματος.***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΟΜΕΑ, ΕΠΣ ΔΠΜΣ, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ ανά έτος, Ετήσιο πλήθος εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ του Ιδρύματος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ52=ΕΔ06 (*Σημ.: Χρησιμοποιείται ο ίδιος δείκτης με Δράση Π1.Σ1.Δ6*)**, ΕΔ53**

- ***Δράση Π7.Σ1.Δ2. Παρακολούθηση της πορείας ενσωμάτωσης των προτάσεων βελτίωσης/παρατηρήσεων των εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογήσεων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΟΜΕΑ, Επιτροπές Προγράμματος Σπουδών ΠΜΣ, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό των προτάσεων βελτίωσης/παρατηρήσεων που έχουν ενσωματωθεί ή έχει δρομολογηθεί η ενσωμάτωσή τους στα ΠΠΣ, Ποσοστό των προτάσεων βελτίωσης/παρατηρήσεων που έχουν ενσωματωθεί ή έχει δρομολογηθεί η ενσωμάτωσή τους στα ΠΜΣ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ54, ΕΔ55

- ***Δράση Π7.Σ1.Δ3. Εναρμόνιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των ΠΠΣ και ΠΜΣ του Ιδρύματος σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΟΜΕΑ, Επιτροπές Προγράμματος Σπουδών ΠΜΣ, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ΠΠΣ και ΠΜΣ του ιδρύματος που είναι σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ56

- ***Δράση Π7.Σ1.Δ4. Διασύνδεση των ΠΣ με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.4.15-22

- ***Δράση Π7.Σ1.Δ5. Ενίσχυση ηλεκτρονικής εξ-αποστάσεως και μικτής (blended learning) εκπαίδευσης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, ΕΛΚΕ, Οικονομικές Υπηρεσίες

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.059

- ***Δράση Π7.Σ1.Δ6. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΟΜΕΑ, Κοσμήτορες, ΜΟΔΙΠ, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ενημερώσεων / έτος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ98

- ***Δράση Π7.Σ1.Δ7. Ενίσχυση της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων - ενδιαφερομένων μερών στην αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΟΜΕΑ, Κοσμήτορες, ΜΟΔΙΠ, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διά Βίου Εκπαίδευσης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιος αριθμός εκδηλώσεων που συμμετέχουν κοινωνικοί εταίροι - ενδιαφερόμενα μέρη για την αναμόρφωση των ΠΣ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ57

- ***Δράση Π7.Σ1.Δ8. Βελτίωση περιβάλλοντος διδασκαλίας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Κοσμήτορες, Αντιπρύτανης Οικονομικών, Υποδομών και Ανάπτυξης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών φοιτητών ανά αίθουσα διδασκαλίας, Μέσο ετήσιο πλήθος αιθουσών ανά ΠΠΣ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.075-22, Δ1.076

- ***Δράση Π7.Σ1.Δ9. Συστηματική υιοθέτηση καλών πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΚΕΔΙΜΑ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ημερίδων/Ενημερώσεων ΚΕΔΙΜΑ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ99

Στόχος Π7.Σ2: Αποτελεσματικότερη και ποιοτικότερη στήριξη των φοιτητών/φοιτητριών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους

- ***Δράση Π7.Σ2.Δ1. Ενίσχυση της ακαδημαϊκής και συμβουλευτικής στήριξης των φοιτητών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό μελών ΔΕΠ με καθήκοντα Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ58=Μ3.198/Μ1.013

- ***Δράση Π7.Σ2.Δ2. Θέσπιση κανονιστικού πλαισίων δικαιωμάτων και υποχρεώσεων φοιτητών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανεία, Σύγκλητος, Συμβούλιο Διοίκησης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Επικαιροποίηση Εσωτερικού Κανονισμού Ιδρύματος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ59

- ***Δράση Π7.Σ2.Δ3. Βελτίωση και ενίσχυση χώρων μελέτης και μάθησης (βιβλιοθήκες, αίθουσες χρήσης πολυμέσων)***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Τεχνικές Υπηρεσίες, Αντιπρύτανης Οικονομικών, Υποδομών και Ανάπτυξης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αναλογία φοιτητών / θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.080-22

- ***Δράση Π7.Σ2.Δ4. Ενίσχυση πρακτικής άσκησης, καλλιέργειας της επιχειρηματικότητας, και διασύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.4.15-22

- ***Δράση Π7.Σ2.Δ5. Αναβάθμιση ψηφιακών υποδομών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Οικονομικών, Υποδομών και Ανάπτυξης, Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Τεχνικές Υπηρεσίες

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού, Ποσοστό δαπανών ψηφιακών υπηρεσιών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.059, Δ1.060

Στόχος Π7.Σ3: Αναβάθμιση της ποιότητας σε λοιπές ανεξάρτητες ακαδημαϊκές ή ερευνητικές δομές του Πανεπιστημίου

- ***Δράση Π7.Σ3.Δ1. Εφαρμογή συστήματος διασφάλισης ποιότητας σε όλες τις ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές του ΕΜΠ***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs):-Αριθμός εργαστηρίων με πιστοποίηση / διαπίστευση

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ100

- ***Δράση Π7.Σ3.Δ2. Συστηματική αξιολόγηση και αποτίμηση όλων των ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, Εργαστήρια, Υπηρεσίες

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο πλήθος εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης ανεξάρτητων ακαδημαϊκών ή ερευνητικών δομών του ΕΜΠ / μονάδα

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ101

- ***Δράση Π7.Σ3.Δ3. Ενίσχυση της ποιότητας και της αριστείας του παραγόμενου ερευνητικού έργου***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, ΟΜΕΑ Σχολών, Κοσμήτορες, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Μέσο πλήθος ετεραναφορών βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): Δ1.122 (*Σημ.: Χρησιμοποιείται ο ίδιος δείκτης με Δράση Π2.Σ7.Δ3*)

Στόχος Π7.Σ4: Ενίσχυση της ποιότητας σε θέματα ανθρώπινου δυναμικού

- ***Δράση Π7.Σ4.Δ1. Ενίσχυση και βελτίωση εκπαιδευτικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων διδακτικού προσωπικού***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Διεύθυνση Σπουδών, ΚΕΔΙΜΑ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός ημερίδων/σεμιναρίων του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ)

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ60

- ***Δράση Π7.Σ4.Δ2. Επιτάχυνση διαδικασιών πλήρωσης θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Διεύθυνση Διοικητικού, Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Μέσο ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ επί των προκηρυσσομένων θέσεων

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ61

- ***Δράση Π7.Σ4.Δ3. Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών και ερευνητών υψηλού κύρους***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας, Εξωστρέφειας, Σχολές

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Αριθμός διεθνών επισκεπτών ανά έτος,

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ102=ΣΕΔ56 (*Σημ.: Χρησιμοποιείται ο ίδιος δείκτης με Δράση Π4.Σ7.Δ2*)

- ***Δράση Π7.Σ4.Δ4. Καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας σε όλη την Πολυτεχνειακή κοινότητα και επιμόρφωση προσωπικού σε ζητήματα διασφάλισης ποιότητας***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιος αριθμός εκπαιδευτικών σεμιναρίων καλλιέργειας κουλτούρας ποιότητας στα όργανα διοίκησης

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ103

Στόχος Π7.Σ5: Αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων του Πανεπιστημίου, μεγιστοποίηση της ωφέλειάς τους και ενίσχυση μέσω αναζήτησης πρόσθετων χρηματοδοτικών εργαλείων

- ***Δράση Π7.Σ5.Δ1. Αναζήτηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανεία, Αντιπρύτανης Οικονομικών, Υποδομών και Ανάπτυξης

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ποσοστό εσόδων από Κληροδοτήματα και Δωρεές ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ62

- ***Δράση Π7.Σ5.Δ2. Συστηματική παρακολούθηση του ποσοστού απορρόφησης της χρηματοδότησης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Αντιπρύτανης Οικονομικών, Υποδομών και Ανάπτυξης, Σπουδών Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Εξωστρέφειας, Τεχνικές Υπηρεσίες, ΕΛΚΕ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): - Συνολικό ποσοστό απορρόφησης κονδυλίων του Τακτικού Προϋπολογισμού και του ΠΔΕ που δαπανήθηκε

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ63

Στόχος Π7.Σ6: Δημοσιοποίηση πληροφοριών – Ενίσχυση της διαφάνειας, της λογοδοσίας, της αμεροληψίας και της αντικειμενικότητας

- ***Δράση Π7.Σ6.Δ1. Δημοσιοποιημένη Πολιτική Ποιότητας και ΕΣΔΠ ΕΜΠ***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΜΟΔΙΠ, Σύγκλητος

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Δημοσιοποιημένη Πολιτική Ποιότητας και ΕΣΔΠ στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ64

- ***Δράση Π7.Σ6.Δ2. Δημοσιοποίηση εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΟΜΕΑ, ΕΠΣ ΔΠΜΣ, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσιο πλήθος εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης ΠΠΣ των Σχολών, Ετήσιο πλήθος εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης ΠΜΣ του Ιδρύματος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ65, ΕΔ66

- ***Δράση Π7.Σ6.Δ3. Δημοσιοποίηση πληροφοριών για τα ΠΠΣ και τα ΠΜΣ του Ιδρύματος***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Σχολές, ΕΠΣ ΔΠΜΣ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Ετήσια επικαιροποίηση ιστοσελίδων ΠΠΣ και ΠΜΣ του Ιδρύματος

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ67

- ***Δράση Π7.Σ6.Δ4. Δημοσιοποίηση πληροφοριών οικονομικής διαχείρισης και εκθέσεων πεπραγμένων οργάνων διοίκησης και οργανικών μονάδων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: ΕΛΚΕ, Αντιπρύτανης Οικονομικών, Υποδομών και Ανάπτυξης, Συμβούλιο Διοίκησης, ΜΟΔΙΠ, Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού αντιστοίχως

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Δημοσιοποίηση ετήσιου απολογισμού του Τακτικού Προϋπολογισμού, Δημοσιοποίηση ετήσιου απολογισμού ΕΛΚΕ, Δημοσιοποίηση έκθεσης πεπραγμένων Συμβουλίου Διοίκησης, Δημοσιοποίηση έκθεσης πεπραγμένων ΜΟΔΙΠ, Δημοσιοποίηση έκθεσης πεπραγμένων ΜΣΣ

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΕΔ68, ΕΔ69, ΕΔ70, ΕΔ71, ΕΔ72

- ***Δράση Π7.Σ6.Δ5. Δημοσιοποίηση κριτηρίων λήψης αποφάσεων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Πρυτανεία, Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού, Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Δημοσιοποίηση κριτηρίων λήψης αποφάσεων

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ104

- ***Δράση Π7.Σ6.Δ6. Καταγραφή και δημοσιοποίηση διαδικασιών διοικητικών υπηρεσιών και ακαδημαϊκών μονάδων***

Αρμόδια Μονάδα / Υπεύθυνος: Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού, Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, ΜΟΔΙΠ

Κρίσιμοι Δείκτες Απόδοσης (KPIs): Καταγραφή και δημοσιοποίηση διαδικασιών διοικητικών υπηρεσιών και ακαδημαϊκών μονάδων

Δείκτης ΕΘΑΑΕ ή Ειδικός Δείκτης (ΕΔ): ΣΕΔ105

5.1 Μηχανισμός Υλοποίησης και Παρακολούθησης του Στρατηγικού Σχεδίου

Η υλοποίηση και η συστηματική παρακολούθηση του Στρατηγικού Σχεδίου του Ιδρύματος υποστηρίζεται από τις θεσμοθετημένες δομές διοίκησης, στρατηγικού σχεδιασμού και διασφάλισης ποιότητας του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Στο πλαίσιο αυτό, η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού συμβάλλει στον συντονισμό των εμπλεκόμενων μονάδων και στην παρακολούθηση της προόδου υλοποίησης των στρατηγικών στόχων και δράσεων, μέσω της συλλογής στοιχείων, της παρακολούθησης των δεικτών επίδοσης και της περιοδικής αποτίμησης της πορείας εφαρμογής του Στρατηγικού Σχεδίου. Παράλληλα, η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) υποστηρίζει την αποτίμηση των αποτελεσμάτων και τη συνεχή βελτίωση των λειτουργιών του Ιδρύματος μέσω των διαδικασιών του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), αξιοποιώντας δεδομένα από την εσωτερική αξιολόγηση, την ετήσια ανασκόπηση και τους θεσμοθετημένους δείκτες παρακολούθησης. Συμπληρωματικά, η Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου συμβάλλει στη διασφάλιση της αποτελεσματικής λειτουργίας των διοικητικών και

οικονομικών διαδικασιών, στην ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας και στην προαγωγή των αρχών της χρηστής διοίκησης.

Με τον τρόπο αυτό διαμορφώνεται ένα συνεκτικό πλαίσιο διακυβέρνησης για την εφαρμογή του Στρατηγικού Σχεδίου, το οποίο υποστηρίζει τη συστηματική παρακολούθηση της προόδου, την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και τη συνεχή βελτίωση της λειτουργίας του Ιδρύματος.

Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Στρατηγικού Σχεδίου πραγματοποιείται σε ετήσια βάση, μέσω της αξιολόγησης των δεικτών επίδοσης και της ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων στις διαδικασίες ετήσιας ανασκόπησης και βελτίωσης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Συμπεράσματα

Η ανάλυση που προηγήθηκε και η ανάπτυξη των **επτά θεματικών πυλώνων** του Στρατηγικού Προγραμματισμού του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου αποτυπώνουν με σαφήνεια τη βούληση του Ιδρύματος να πορευθεί **με συνέπεια, όραμα και αίσθημα ευθύνης απέναντι στην κοινωνία, την επιστήμη και την πολιτεία**. Ο στρατηγικός σχεδιασμός, όπως παρουσιάστηκε, δεν αποτελεί μια τυπική διαδικασία χαρτογράφησης στόχων, αλλά μια **ολοκληρωμένη προσέγγιση που επιδιώκει να ανανεώσει το νόημα και τον ρόλο του ΕΜΠ ως του κορυφαίου τεχνολογικού πανεπιστημίου της χώρας**. Μέσα από τη σύνθεση των επιμέρους αξόνων δράσης, διαμορφώνεται ένα συνεκτικό αφήγημα εξέλιξης, που συνδυάζει τη διαχρονική του ακαδημαϊκή παράδοση με τον εκσυγχρονισμό, την εξωστρέφεια και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Ο **Πυλώνας Π1**, αφιερωμένος στην υψηλής στάθμης εκπαίδευση, αναδεικνύει την ανάγκη διαρκούς ανανέωσης των προγραμμάτων σπουδών, την υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και την εμβάθυνση της σύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας. Το ΕΜΠ, αναγνωρίζοντας τις ταχύτατες αλλαγές στο διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον, επενδύει σε μοντέλα εκπαίδευσης που ενισχύουν τη συμμετοχή, την κριτική σκέψη και την ανάπτυξη διεπιστημονικών δεξιοτήτων, διαμορφώνοντας μηχανικούς ικανούς να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της διπλής (πράσινης και ψηφιακής) μετάβασης.

Ο **Πυλώνας Π2**, επικεντρωμένος στην αριστεία της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, επιβεβαιώνει τον πρωταγωνιστικό ρόλο του Ιδρύματος στην παραγωγή νέας γνώσης και τεχνολογίας. Μέσα από την ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών, την προώθηση συνεργασιών με διεθνή δίκτυα και τη δημιουργία τεχνοβλαστών, το ΕΜΠ επιδιώκει να διατηρήσει και να διευρύνει τη θέση του ως κόμβου επιστημονικής καινοτομίας. Η έμφαση στη διεπιστημονικότητα, τη βιωσιμότητα και τη μεταφορά τεχνογνωσίας προς την κοινωνία συνιστά ουσιαστικό στοιχείο του στρατηγικού του προσανατολισμού.

Ο **Πυλώνας Π3** αναδεικνύει την κοινωνική διάσταση της αποστολής του ΕΜΠ. Η διασύνδεση με την κοινωνία, την οικονομία και την παραγωγή, η ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας και η συμμετοχή σε δράσεις με κοινωνικό αντίκτυπο, μετατρέπουν το Ίδρυμα σε ενεργό παράγοντα ανάπτυξης και κοινωνικής συνοχής. Το ΕΜΠ δεν λειτουργεί απομονωμένα, αλλά ως ζωντανό κύτταρο της ελληνικής κοινωνίας που συμβάλλει στην αντιμετώπιση κρίσιμων προβλημάτων, από την ενεργειακή μετάβαση και την κλιματική αλλαγή έως τη στήριξη των νέων ερευνητών και τη συγκράτηση του επιστημονικού δυναμικού στη χώρα.

Η διεθνής εξωστρέφεια, όπως εκφράζεται στον **Πυλώνα Π4**, αποτελεί στρατηγικό καταλύτη για την επίτευξη των μακροπρόθεσμων του στόχων. Η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά δίκτυα, η ανάπτυξη κοινών προγραμμάτων σπουδών, η προσέλκυση ξένων φοιτητών και ερευνητών και η ενεργή παρουσία σε διεθνείς ακαδημαϊκές πρωτοβουλίες ενισχύουν την προβολή του ΕΜΠ και αναδεικνύουν τον ρόλο του ως πρεσβευτή της ελληνικής τεχνολογικής εκπαίδευσης διεθνώς. Η διεθνοποίηση δεν αποτελεί μόνο μέσο αναγνώρισης, αλλά και μηχανισμό ανταλλαγής γνώσης, εμπειρίας και πολιτισμού.

Ο **Πυλώνας Π5** επικεντρώνεται στην αειφόρο ανάπτυξη και στην περιβαλλοντική συνείδηση, αναδεικνύοντας την ανάγκη να ενσωματωθούν οι αρχές της βιωσιμότητας σε κάθε πτυχή της ακαδημαϊκής ζωής. Το ΕΜΠ, αναγνωρίζοντας τη βαρύτητα των παγκόσμιων περιβαλλοντικών προκλήσεων, προωθεί δράσεις μείωσης του οικολογικού του αποτυπώματος, ανάπτυξης πράσινων

υποδομών και ενσωμάτωσης της περιβαλλοντικής διάστασης στην εκπαίδευση και την έρευνα. Παράλληλα, στοχεύει να λειτουργήσει τα επόμενα χρόνια ως πρότυπο βιώσιμου πανεπιστημίου, ευαισθητοποιώντας την πανεπιστημιακή κοινότητα και προωθώντας υπεύθυνες πρακτικές διαχείρισης πόρων.

Στον **Πυλώνα Π6**, που αφορά τη χρηστή και αποτελεσματική διοίκηση, διαφαίνεται η ανάγκη εκσυγχρονισμού των διαδικασιών και η ενίσχυση της διαφάνειας και της αποδοτικότητας. Η αξιοποίηση της ψηφιακής διακυβέρνησης, η ενδυνάμωση της λογοδοσίας και η καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας και αξιολόγησης αποτελούν θεμέλια για τη βελτίωση της λειτουργίας του Ιδρύματος. Η διοίκηση του ΕΜΠ επιδιώκει να καταστεί πρότυπο ορθολογικής διαχείρισης, συνδέοντας τη στρατηγική λήψη αποφάσεων με την αποδοτική χρήση πόρων και την αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού.

Τέλος, ο **Πυλώνας Π7**, αφιερωμένος στη στρατηγική διασφάλισης ποιότητας, ενσωματώνει την ανάγκη για συνεχή αυτοαξιολόγηση, λογοδοσία και τεκμηριωμένη βελτίωση. Η ποιότητα δεν αντιμετωπίζεται ως στατική υποχρέωση, αλλά ως δυναμική διαδικασία που ενισχύει την αξιοπιστία του ΕΜΠ και εμπεδώνει την εμπιστοσύνη της ακαδημαϊκής και ευρύτερης κοινότητας. Μέσω των μηχανισμών που έχει θεσπίσει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας, το Ίδρυμα διασφαλίζει ότι κάθε στρατηγική επιλογή συνοδεύεται από σαφείς δείκτες, μετρήσιμα αποτελέσματα και διαφανή αξιολόγηση.

Συνολικά, ο Στρατηγικός Προγραμματισμός του ΕΜΠ συνθέτει μια ενιαία εικόνα ώριμου, οραματικού και θεσμικά υπεύθυνου οργανισμού. Η ολοκλήρωση των επτά Πυλώνων δεν αποτελεί το τέλος ενός σχεδίου, αλλά την απαρχή μιας συστηματικής διαδικασίας υλοποίησης, παρακολούθησης και συνεχούς ανατροφοδότησης. Οι δράσεις που προτείνονται εντάσσονται σε ένα συνεκτικό πλαίσιο μεταρρυθμίσεων που συνδέει τη διδασκαλία με την έρευνα, την ακαδημαϊκή πρόοδο με την κοινωνική ευθύνη και τη διοικητική αποτελεσματικότητα με την καινοτομία.

Η μετάβαση από τον στρατηγικό σχεδιασμό στην προγραμματική συμφωνία σηματοδοτεί το πέρασμα από τη στρατηγική πρόθεση στη δεσμευτική εφαρμογή. Η συμφωνία αυτή λειτουργεί ως εργαλείο θεσμικής συνέχειας, διαφάνειας και συνεργασίας μεταξύ του ΕΜΠ και του Υπουργείου Παιδείας, εδραιώνοντας μια νέα εποχή συντονισμένης διακυβέρνησης και λογοδοσίας. Μέσα από την προγραμματική συμφωνία αποτυπώνεται μετρήσιμα η δέσμευση του Ιδρύματος να επιτύχει τους στόχους που θέτει το στρατηγικό σχέδιο, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη της Πολιτείας και των πολιτών.

Καθώς το ΕΜΠ προχωρά στην επόμενη φάση υλοποίησης του στρατηγικού του οράματος, βρίσκεται αντιμέτωπο με προκλήσεις αλλά και με εξαιρετικές ευκαιρίες. Η διεθνής του αναγνώριση, η ποιότητα των ανθρώπινων πόρων του και η ιστορική του αποστολή το καθιστούν ικανό να πρωτοστατήσει στη διαμόρφωση μιας νέας εκπαιδευτικής και ερευνητικής κουλτούρας για την Ελλάδα και την Ευρώπη. Το στρατηγικό σχέδιο και η προγραμματική συμφωνία δεν αποτελούν απλώς διαχειριστικά εργαλεία, αλλά την υλοποίηση μιας συλλογικής υπόσχεσης: ότι το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο θα συνεχίσει να είναι πρότυπο ακαδημαϊκής αριστείας, κοινωνικής προσφοράς και θεσμικής αξιοπιστίας, υπηρετώντας με συνέπεια τις αρχές της γνώσης, της καινοτομίας και της προόδου.